



**2019-2020学年本科教学质量报告**

二〇二〇年十二月

**目 录**

**一、学校概况**

**二、本科教育基本情况**

**（一）本科人才培养目标及服务面向**

**（二）本科专业设置情况**

**（三）本科层次在校学生情况及本科生所占比例**

**（四）本科生生源质量情况**

**三、师资与教学条件**

**（一）师资队伍数量与结构情况及生师比**

**（二）本科课程主讲教师情况及教授承担本科课程情况**

**（三）教师培训与发展情况**

**（四）教学经费投入情况**

**（五）教学行政用房及其应用情况**

**（六）图书及其应用情况**

**（七）设备及其应用情况**

**（八）信息资源及其应用情况**

**四、教学建设与改革**

**（一）专业建设**

**（二）课程建设**

**（三）教材建设**

**（四）教学改革**

**五、专业培养能力**

**（一）人才培养目标定位与特色**

**（二）疫情期间线上教学工作**

**（三）专业课程体系建设**

**（四）专任教师数量和结构**

**（五）实践教学**

**六、质量保障体系**

**（一）学院党委重视教学工作，研究落实人才培养中心地位**

**（二）教学管理队伍**

**（三）质量监控**

**七、学生学习效果**

**（一）加强学风建设，丰富校园文化**

**（二）完善教学服务体系，提高学生学习满意度**

**（三）完善就业工作体系，提升学生就业能力**

**八、特色发展**

**（一）服务公安工作和经济社会发展**

**（二）积极培育办学特色**

**九、存在的主要问题原因及解决措施**

**（一）存在的主要问题**

**（二）解决措施**

**一、学校概况**

吉林警察学院是一所省属全日制公安本科院校，前身是创建于1949年的吉林省公安干部学校，历经吉林省政法干部学校、吉林省人民警察学校和吉林公安高等专科学校等发展阶段。2010年3月，经教育部批准升格为本科院校。2017年被确定为2017—2020年硕士学位授权单位立项建设A类高校。2018年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学院建设有净月校区和乐山校区，占地总面积42.03万平方米，建筑面积16.85万平方米。教学科研仪器设备总值7961万元。图书馆馆藏纸质图书83.8万册，电子图书17.2万种。

学校全日制在校生6559人，本科生5816人，全校教职工413人，其中专任教师265人。教授31人，副教授73人。博士35人，硕士204人。吉林省拔尖创新人才5人，吉林省有突出贡献中青年专业技术人才4人，省部级教学名师9人，公安部智库专家1人。

学院内设机构36个。其中教学机构12个，教学辅助机构8个，科研机构3个，党政管理机构13个。

学院公安学、公安技术获得吉林省优势特色学科。建有国家级一流专业建设点2个，省级一流专业建设点5个，公安部重点专业建设点1个，省高校品牌专业1个，省特色高水平专业5个，省属本科院校卓越工程师教育培养计划试点专业1个，建有省高校重点实验室2个，省高校工程研究中心1个，省高校人文社科重点研究基地2个，省高校吉林特色新型智库1个，省高校立项培育创新团队1个。建设标准化实践教育基地21个，其中国家级1个，省级3个。建设省高校实验教学示范中心3个，省级人才培养模式创新实验区2个，省级精品、优秀课程、“金课”12门。省部级高等教育教学成果奖8项。《净月学刊》被评为全国百强社科学报、吉林省一级期刊、吉林名刊，列入吉林省优秀报刊发展扶持项目，并更名为《警学研究》，成为全国第一本以“警学”命名的专业学术期刊。

学院坚持开放办学，与吉林大学、吉林财经大学联合培养硕士研究生，倡导发起成立“吉林、辽宁、黑龙江、内蒙古、深圳五省区市公安院校协同创新发展联盟”，与韩国水原大学深入开展语言研修、双学位培养等项目。成功承办了吉尔吉斯斯坦国安委特警培训班。公安部在学院建立了国家反计算机入侵和防病毒研究中心信息安全培训基地、“六一三”业务培训基地，省公安厅在学院建立了全省公安派出所长培训学校。

二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

1.办学指导思想定位。全面贯彻落实党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，突出公安教育特色，服务吉林公安工作和公安队伍建设，服务吉林经济社会发展，以不断提高人才培养质量和提升学院综合办学水平为核心，坚持走内涵发展、特色发展的道路。

2.人才培养目标定位。培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实、具有实践能力与创新精神的应用型公安专门人才和相关专业人才。

3.办学类型定位。应用型本科院校。

4.办学层次定位。以全日制本科教育为主，积极创造条件开展硕士研究生教育。

5.学科专业定位。优先发展公安学、公安技术两个一级学科，进一步完善以法学、工学为主体，以文学、管理学和艺术学为支撑的学科体系。重点建设公安学类、公安技术类、法学类专业，根据经济社会发展需求，动态调整和适度发展相关专业。

6.服务面向定位。学院坚持“服务行业、服务地方”的办学理念，继续秉承了“立足吉林，服务公安工作和法治实践，兼顾经济社会发展对其他相关人才的需求。”的服务面向定位。瞄准现代公安事业发展及吉林经济社会发展需求，以适应现代公安工作的战略举措为导向，努力成为公安专门人才和经济社会发展适用人才的基地、公安工作科研产业基地，为公安事业和区域经济发展提供科技支撑和人才支持。

（二）本科专业设置情况

学院现有本科专业17个

（三）本科层次在校学生情况及本科生所占比例

全日制在校学生6559人，其中本科生5816人。占全校在校生总数比例为88.67%。

（四）本科生生源质量情况

2020年，学院本科招生1,433人，实际录取考生1,433人，实际报到1,395人。实际录取率为100%，实际报到率为97.34%。学院面向全国18个省招生，招收本省学生919人。

表1 本科生源情况

| **省份** | **批次** | **录取数** | | | **批次最低控制线（分）** | | | **当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** | **文科** | **理科** | **不分文理** |
| 广西壮族自治区 | 第二批次招生A | 10 | 19 | 0 | 381.0 | 353.0 | 0.0 | 52.1 | 55.16 | 0 |
| 四川省 | 第二批次招生A | 8 | 12 | 0 | 459.0 | 443.0 | 0.0 | 48.75 | 56.08 | 0 |
| 贵州省 | 第二批次招生A | 23 | 32 | 0 | 463.0 | 384.0 | 0.0 | 40.7 | 51.22 | 0 |
| 云南省 | 第二批次招生A | 5 | 8 | 0 | 480.0 | 440.0 | 0.0 | 53.8 | 60 | 0 |
| 甘肃省 | 第二批次招生A | 10 | 14 | 0 | 439.0 | 372.0 | 0.0 | 69.4 | 65.36 | 0 |
| 新疆维吾尔自治区 | 第二批次招生A | 2 | 2 | 0 | 370.0 | 317.0 | 0.0 | 45.5 | 75 | 0 |
| 西藏自治区 | 第二批次招生A | 2 | 3 | 0 | 335.0 | 310.0 | 0.0 | 65 | 100.67 | 0 |
| 河北省 | 第二批次招生A | 8 | 6 | 0 | 465.0 | 415.0 | 0.0 | 68.13 | 122 | 0 |
| 山西省 | 第二批次招生B | 11 | 9 | 0 | 469.0 | 449.0 | 0.0 | 14.55 | 5.32 | 0 |
| 内蒙古自治区 | 第二批次招生A | 14 | 31 | 0 | 437.0 | 333.0 | 0.0 | 79.36 | 103.1 | 0 |
| 黑龙江省 | 第二批次招生A | 4 | 6 | 0 | 356.0 | 301.0 | 0.0 | 118 | 154.33 | 0 |
| 江苏省 | 第二批次招生A | 8 | 17 | 0 | 284.0 | 313.0 | 0.0 | 47.5 | 46 | 0 |
| 安徽省 | 第二批次招生A | 3 | 3 | 0 | 499.0 | 435.0 | 0.0 | 40.67 | 69 | 0 |
| 山东省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 19 | 0.0 | 0.0 | 150.0 | 0 | 0 | 368.95 |
| 河南省 | 第二批次招生A | 4 | 2 | 0 | 465.0 | 418.0 | 0.0 | 79.75 | 115.5 | 0 |
| 湖北省 | 第二批次招生A | 4 | 3 | 0 | 426.0 | 395.0 | 0.0 | 88.5 | 98.33 | 0 |
| 湖南省 | 第二批次招生A | 7 | 15 | 0 | 526.0 | 464.0 | 0.0 | 15.43 | 27.07 | 0 |
| 吉林省 | 提前批招生 | 198 | 598 | 0 | 371.0 | 336.0 | 0.0 | 140 | 178 | 0 |
| 吉林省 | 第二批次招生A | 46 | 47 | 0 | 371.0 | 336.0 | 0.0 | 125.59 | 136.6 | 0 |

三、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构情况及生师比

学院共有教师299人，专任教师265人、外聘教师56人，折合专任教师总数为293人。按折合学生数6559计算，生师比为22.5。专任教师中，“双师型”教师117人，占专任教师的比例为38.24%；具有高级职称的专任教师126人，占专任教师的比例为41.18%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师255人，占专任教师的比例为83.33%。近一届教育部教指委委员2人，省级高层次人才3人，省部级突出贡献专家6人，省级教学名师7人，省部级教学团队7个。

表2 教师队伍职称、学位、年龄结构

| **项目** | | | **专任教师** | | **外聘教师** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **数量** | **比例（%）** | **数量** | **比例（%）** |
| **总计** | | | 265 | / | 53 | / |
| **职称** | **教授** | | 31 | 11.7 | 10 | 18.87 |
| **副教授** | | 73 | 27.55 | 5 | 9.43 |
| **讲师** | | 141 | 53.21 | 12 | 22.64 |
| **助教** | | 18 | 6.79 | 5 | 9.43 |
| **其他正高级** | | 0 | 0 | 6 | 11.32 |
| **其他副高级** | | 2 | 0.75 | 2 | 3.77 |
| **其他中级** | | 0 | 0 | 4 | 7.55 |
| **其他初级** | | 0 | 0 | 1 | 1.89 |
| **未评级** | | 0 | 0 | 8 | 15.09 |
| **最高学位** | **博士** | | 35 | 13.21 | 4 | 7.55 |
| **硕士** | | 204 | 76.98 | 25 | 47.17 |
| **学士** | | 26 | 9.81 | 23 | 43.4 |
| **无学位** | | 0 | 0 | 1 | 1.89 |
| **年龄** | **35岁及以下** | | 68 | 25.66 | 9 | 16.98 |
| **36-45岁** | | 138 | 52.08 | 16 | 30.19 |
| **46-55岁** | | 42 | 15.85 | 17 | 32.08 |
| **56岁及以上** | | 17 | 6.42 | 11 | 20.75 |
| **学缘** | **本校** | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **外校** | **境内** | 259 | 97.74 | 0 | 0 |
| **境外** | 6 | 2.26 | 0 | 0 |

（二）本科课程主讲教师情况及教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为223，占总课程门数的40.61%；课程门次数为521，占开课总门次的33.51%。

正高级职称教师承担的课程门数为72，占总课程门数的13.11%；课程门次数为136，占开课总门次的8.75%。

副高级职称教师承担的课程门数为151，占总课程门数的27.5%；课程门次数为385，占开课总门次的24.76%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有29人，以我校具有教授职称教师37人计，主讲本科课程的教授比例为78.38%。

（三）教师培训与发展情况

**1.多措并举强化教师培养工作。**制定了学院教师教学发展中心工作计划和教师教学能力提升项目实施计划。采取校本培训、校外培训、网络培训等形式，通过聘请专家学者来校开展讲座、举办教学工作坊、召开教学研讨会、开展拓展训练等方式进行扎实落实，促进教师教学能力提升。采取送出去的办法切实提高教师能力素质，选派9名教师赴中国公安大学、中国刑事警察学院进修学习，派出11名教师参加教育厅组织的高师岗前培训、选派21名教师赴基层公安机关下派锻炼。按照“双千”计划要求，与公安厅政治部联合从公安实战部门择优选择50名有较深厚理论功底和丰富实战经验的教官驻校、进课堂、参与实训实习，深受广大师生欢迎，双师双能型和专兼结合的教师队伍得到进一步强化，协同育人工作扎实推进。

2.加强教师教学发展，提升教师专业水平。教师教学发展培养。本年度共开展线上线下专题讲座培训20余场。2个课题被确立为省级重点课题，6个课题被确立为一般课题，1个课题被确立为思政专项课题。1门课程在吉林省本科高校抗“疫”期间在线教学典型案例评选中被确定为典型案例并在全省展播。

**3.注重青年教师培养。**实施青年教师导师制，指定教学经验丰富的教授、副教授对新教师进行“一对一”的传、帮、带，教学督导也将帮扶指导青年教师作为工作重点，青年教师通过跟班听课、协助导师完成课业训练、课外辅导、整理资料等锻炼过程，积累教学经验，完成角色转换。对青年教师进行集中培训，聘请专家、学者开展职业生涯规划辅导，讲授教学方法，传授教学理念、教学经验，帮助青年教师缩短职业适应期，尽快提高教学能力。

（四）教学经费投入情况

2018年教学日常运行支出为2488.7万元，生均教学日常运行支出为2424.15元；其中本科教学改革支出537万元，专业建设支出133万元，实践经费支出为82万元，生均本科实验经费为140.99元，生均思政课程专项建设经费42.69元。

（五）教学行政用房及其应用情况

学院总占地面积42.026万平方米，产权占地面积为42.026万平方米，绿化用地面积为20.172万平方米，学校总建筑面积为16.848万平方米。学校现有教学行政用房面积共99,650.47平方米，其中教室面积40,539.16平方米，实验室及实习场所面积15,077.45平方米。拥有体育馆面积15,669.86平方米。拥有运动场面积28,511.7平方米。生均学校占地面积为62.5平方米，生均建筑面积为25.06平方米，生均绿化面积为30平方米，生均教学行政用房面积为14.82平方米，生均实验、实习场所面积2.24平方米，生均体育馆面积2.33平方米，生均运动场面积4.24平方米。各类功能教室齐备，全部教室为多媒体教室，还有语音实验室、画室、多媒体制图室、微机实验室、录播室等。百名学生配备多媒体教室和语音室座位数139.63个，满足了教学的需要。

表3 教学行政用房情况

| **项目** | | | **学校情况** | **办学条件指标合格标准** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学行政用房** | **总面积** | | 99650.47 |  |
| **教学科研及辅助用房（平方米）** | | 78815.85 |  |
| **其中** | **教室（平方米）** | 40539.16 |  |
| **其中** | **其中：智慧教室（平方米）** | 0.0 |  |
| **图书馆（平方米）** | 5696.72 |  |
| **实验室、实习场所(平方米)** | 15077.45 |  |
| **专用科研用房(平方米)** | 663.74 |  |
| **体育馆(平方米)** | 15669.86 |  |
| **会堂(平方米)** | 1168.92 |  |
| **行政用房（平方米）** | | 20834.62 |  |
| **生均教学行政用房面积（平方米/生）** | | 15.19 | 9 |
| **运动场** | **面积（平方米）** | | 28511.7 |  |

（六）图书及其应用情况

学院拥有图书馆总面积达到5,696.72平方米，阅览室座位数1,500个。图书馆拥有纸质图书83.8万册，当年新增12，029册，生均纸质图书127.76册；拥有电子期刊17.22万册，学位论文25.40万册，音视频4,861小时。设有社科图书流通室、综合图书流通室、文学图书流通室、公安法律图书流通室、学生阅览室、教师阅览室等。图书馆馆藏文献与学院学科专业发展相适应，基本形成了以公安法律类图书为主，涵盖计算机、文学、经济、艺术等门类的藏书体系。建设书香校园，通过书香教室、书香寝室、书香餐厅和图书漂流角，向教室、寝室、餐厅投放专业图书9000余册、期刊5000册，做到每个教室、每个寝室、每个餐厅都有图书可读。

表4 图书、校园网情况

| **项目** | **学校情况** | **学校条件指标合格标准** |
| --- | --- | --- |
| **校园网主干带宽（Mbps）** | 10000.0 |  |
| **校园网出口带宽（Mbps）** | 5120.0 |  |
| **网络接入信息点数量（个）** | 3268 |  |
| **纸质图书总量（册）** | 838000.0 |  |
| **生均纸质图书（册）** | 127.76 | 100 |
| **当年新增纸质图书（册）** | 12029 |  |
| **生均年进纸质图书（册）** | 1.83 | 4 |
| **当年图书流通量（本次）** | 2905 |  |
| **电子期刊（册）** | 172212 |  |
| **学位论文（册）** | 2540496 |  |
| **音视频（小时）** | 4861.0 |  |

（七）设备及其应用情况

学院现有教学、科研仪器设备资产总值7961.84万元，生均教学科研仪器设备值1.21万元。当年新增教学科研仪器设备值647.48万元。省部级实验教学中心3个，学生用计算机1181台，百名学生配备计算机18.01台。学院建有各类实验室43个（专业实验室35个，基础实验室8个），实训场所30个。其中，电子取证实验室和痕迹检验实验室为省级重点实验室，刑侦技能实训教学中心、刑事科学技术实验教学中心被确立为省级实验教学示范中心，计算机与网络安全执法实验中心被确定为省级实验教学示范中心建设单位。实验室和实训场所对学生开放，实验项目开出率97%。

（八）信息资源及其应用情况

学院进行了校园网基础条件改造，可视化多媒体群控系统、公安信息化模拟指挥中心、云桌面系统、“吉警在线”慕课平台等信息化资源广泛使用，教学工作进入“数字吉警”新时代。学校校园网主干带宽达到10,000Mbps。校园网出口带宽5,120Mbps。网络接入信息点数量3,268个。电子邮件系统用户数160个。管理信息系统数据总量300GB。校园网为万兆主干千兆桌面，有效地支撑了教学管理、科研管理等综合性管理软件系统平台，实现了课程管理、教材管理、学籍管理、教学资源管理、教学质量管理、科研项目申报管理及行政管理的网络化、信息化。公安网为教师获取公安一线工作的最新信息、贴近公安实战教学提供了重要途径。

四、教学建设与改革

**（一）专业建设**

1.加强一流专业建设，提升专业内涵建设。学院以建设一流专业为目标，本着“强化特色、突出优势、重点建设、协调发展”的原则，在人才培养模式、教师队伍、课程教材、教学模式、实践教学等影响专业发展的关键环节进行综合改革，着力将体现学院优势特色的专业打造为国家级、省(部)级一流专业，示范带动相关专业整体建设水平的提升。经过持续不断的努力，学院专业建设水平不断提高，建有国家级一流专业建设点2个，省级一流专业建设点5个，公安部重点专业建设点1个，省高校品牌专业1个，省特色高水平专业5个，。

**表5 学院优势专业建设情况**

| **序号** | **专业名称** | **专业类型** | **设立时间(年)** | **授课教师** | | | **本科学生数** | **学生与本学院授课教师之比** | **学年内学生流动净值** | **应届毕业生数** | **当年毕业生初次就业率(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本学院授课教师数** | **外学院授课教师数** | **具有高级职称的授课教师数** |
| 1 | 法学 | 省级一流专业建设点 | 2010 | 11 | 0 | 4 | 1277 | 116.09 | 12 | 411 | 79.56 |
| 2 | 交通管理工程 | 省级一流专业建设点 | 2011 | 6 | 6 | 5 | 304 | 50.67 | 0 | 50 | 94.00 |
| 3 | 治安学 | 省级一流专业建设点 | 2010 | 13 | 7 | 9 | 653 | 50.23 | 0 | 131 | 93.89 |
| 4 | 侦查学 | 国家级一流专业建设点 | 2010 | 19 | 13 | 19 | 733 | 38.58 | 1 | 216 | 93.06 |
| 5 | 刑事科学技术 | 国家级一流专业建设点 | 2010 | 13 | 9 | 9 | 466 | 35.85 | -1 | 142 | 97.89 |
| 6 | 计算机科学与技术 | 省级一流专业建设点 | 2010 | 14 | 2 | 11 | 292 | 20.86 | -2 | 90 | 97.78 |

2.完善专业结构，强化专业群构建。根据学院发展定位和公安学、公安技术学科专业的优势特色，以及吉林创建全国最安全省份工作及地方经济社会发展需要对人才培养的实际需求，按照以学生为中心、以产出为导向的原则，学院根据针对公安工作新形势、新任务和公安情报和公安大数据发展对公安情报工作应用型公安专门人才的迫切需要，依托学院公安学、公安技术、法学方面的优势，增加了公安情报学专业招生计划。通过专业结构调整，学院共设置本科招生专业17个，其中含侦查学、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、经济犯罪侦查、网络安全与执法、公安视听技术、公安情报学8个公安专业，法学、计算机科学与技术、朝鲜语、财务管理、汉语言文学5个普通类专业，数字媒体艺术、绘画、艺术设计学、影视摄影与制作4个艺术类专业。经过专业调整和招生计划调整，初步形成了涵盖法学、工学、文学、管理学、艺术学五大学科门类的专业群。

**表6 本科专业设置情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业名称 | 所属单位名称 | 专业设置年份 | 学制 | 允许修业年限 | 授予学位门类 |
| 1 | 侦查学 | 侦查系 | 2010 | 4 | 6 | 法学 |
| 2 | 刑事科学技术 | 刑事技术系 | 2010 | 4 | 6 | 工学 |
| 3 | 治安学 | 治安系 | 2010 | 4 | 6 | 法学 |
| 4 | 法学 | 法律系 | 2010 | 4 | 6 | 法学 |
| 5 | 计算机科学与技术 | 信息工程系 | 2010 | 4 | 6 | 工学 |
| 6 | 朝鲜语 | 中外语言系 | 2010 | 4 | 6 | 文学 |
| 7 | 交通管理工程 | 交通管理系 | 2011 | 4 | 6 | 工学 |
| 8 | 财务管理 | 经济管理系 | 2011 | 4 | 6 | 管理学 |
| 9 | 汉语言文学 | 中外语言系 | 2011 | 4 | 6 | 文学 |
| 10 | 经济犯罪侦查 | 经济管理系 | 2012 | 4 | 6 | 法学 |
| 11 | 艺术设计学 | 艺术系 | 2013 | 4 | 6 | 艺术学 |
| 12 | 绘画 | 艺术系 | 2013 | 4 | 6 | 艺术学 |
| 13 | 影视摄影与制作 | 艺术系 | 2014 | 4 | 6 | 艺术学 |
| 14 | 数字媒体艺术 | 艺术系 | 2018 | 4 | 6 | 艺术学 |
| 15 | 网络安全与执法 | 信息工程系 | 2017 | 4 | 6 | 工学 |
| 16 | 公安视听技术 | 刑事技术系 | 2018 | 4 | 6 | 工学 |
| 17 | 公安情报学 | 侦查系 | 2019 | 4 | 6 | 法学 |

**3.进一步推进思政课程改革试点工作。打造智慧课堂。**引导教师利用微课、微电影、微视频等多媒体形式辅助教学，引用“学习通”“腾讯课堂”等教学软件开展线上线下混合教学，提高思政课教学实效性。**创新实践教学。**编制《吉林警察学院思政课实践教学手册》一本通，将大学四门思政课实践教学成果一体化记录，一体化呈现。采用“自学自讲”“视频分析”等形式开展课内实践活动，逐步形成具有公安特色的思政课实践教学体系。目前经学院党委常委会审议通过，正在调研筹建“大学生思想政治理论课虚拟仿真（VR）实践教学中心”。**改革评价方式。**更新考试考核评价理念，加重过程考核评价，努力探索以全方位过程考核为支点，以加强实践应用能力以及综合素质培养与考核为目标的思政课考试考核模式。截至本学期末，四门主干思政课全部实现“学习通”手机终端考试。**坚持集体备课。**充分发挥思政课教师的理论优势和教学实践智慧，交叉融合，共享教学资源，发挥“传、帮、带”作用，推进提升思政课教学质量。**开展教学经验分享交流和优秀课观摩活动。**做优线上教学。2020年初新冠疫情线上教学期间，深挖战“疫”思政元素，倾力打造精品“云端”思政课。开通“吉警马院”公众号，以“课堂+新媒体”的形式不断拓宽思政课新路径；在开学前一周推出以抗疫为主题的开学第一课，走在全省高校、全国公安院校思政战“疫”微课的前列；组织全校6000余名学生先后与全国、全省大学生同时参与教育部、教育厅教育厅思政大课；先后开展“战役思·享+”优秀思政作业展、写在七一等系列活动。学院在建设中不断取得喜人成绩，1人获得“吉林省首届智慧课堂大赛”三等奖，1人入围“吉林省高校思政课教师2019年度影响力人物”；6人撰写的思政案例分获“新思想在吉林大地的生动实践”思政课优秀教学案例评比二、三等奖，2人在全省高校思政课“精彩教案 精彩课件”评选活动中分获一、三等奖，3人指导学生参加“我心中的思政课”吉林省首届高校大学生微电影评选获得一个三等奖和两个优秀奖。

**3.围绕课程教学内容改革，开展了教师专项调研活动。**为促进教师教学与实践结合，提高教师的业务能力和教学水平，教务处提出并组织开展了教师专项调研活动，要求所有任课教师根据承担的课程，本着面向实战实践、面向经济社会和科技发展前沿、面向学生未来以及实战需要什么就教什么，学生缺什么就补什么的要求，到公安机关一线和相关行业企业部门开展了专项调研工作，对课程内容优化、更新和改革起到了很好的作用。

（三）教材建设

加强马工程教材使用工作。学院相关专业课程已经基本实现马工程教材全覆盖。同时，为提升教材使用质量，教务处多次组织相关课程教师参加马工程教材相关培训和会议，提高了任课教师教学能力。加强教材征订管理信息化水平。学院针对教务管理系统升级，积极研究落实依托教务管理系统实现教材征订发放网络化，提升教材管理信息化水平和工作效率，提高教材征订过程化监控，加强教材使用质量监控，确保高水平教材进课堂。今年学院2名教师参与教材编写工作。

**（四）教学改革**

**1.教学改革取得新成果。**制定实施了《关于进一步加强和改进本科教育，全面提升人才培养质量的意见》。实施了“教学管理规范年”、“ 教学质量提升年”活动。建设省级“金课”1门，省级课程思政改革育人示范项目2个，省高校校企合作开发课程1门，获省级新工科产学合作协同育人项目1个。建设院级“金课”28门，院级课程思政改革学科育人示范课程12门，院级微课33门，“慕课”13门。3项教学改革成果分获第八届吉林省优秀教学成果一、二、三等奖，1项成果获公安部教学成果二等奖，32项教学成果被确定为省高等教育教学改革研究课题和省职业教育与成人教育教学改革研究课题。1门课程在吉林省本科高校抗“疫”期间在线教学典型案例评选中被确定为典型案例并在全省展播。

**2.深化实践教学改革，提升人才培养质量。**按照学院党委提出的“三个面向”的要求，继续开展实战化教学改革工作，强化学生适岗技能、专业技能、科技应用等实战能力。同时，根据“能实不虚”的原则，调研虚拟仿真实验项目，在现有的实验、实训基础上组织建立首批虚拟仿真实验教学项目14项。加强了普通专业实践教育基地建设，新建专业实践教育基地2个，撤销1个。

**3.毕业论文（设计）与学位授予。**完成了2020届1514名本科毕业生的毕业论文网上答辩工作，授予1505名毕业生学士学位，授予率为99.4%。

（五）创新创业教育

1.加强院内各部门之间的沟通协作。创新创业比赛作为学院双创工作的重要组成部分，已在全院范围内营造了浓厚的创新创业氛围。2020年，围绕学院双创教育的基本要求，组织、动员全院学生参加各类双创比赛，完成创新创业的相关文件、数据的收集、汇总和上报工作。以学院“十四五”发展规划为引领，组织系部教师进行会议讨论、集思广益，深入推进部门系列工作，并着手开展了学院十四五发展规划创新创业相关工作。

2.扎实做好创新创业大赛系列工作。依照省教育厅关于2020年‘互联网+’大学生创新创业大赛的文件要求，本着“停课不停学、停课不停赛”的原则，组织学院师生参加双创比赛、完成线上录演答辩。学院参赛项目《多种秸秆归行机》在吉林省第六届‘互联网+’大学生创新创业大赛中荣获省级银奖，《新型充气式防弹衣》和《绿色工艺—稻壳色素碳黑》分别荣获省级铜奖。为了激发学生的创新意识和创新思维，提高学生创新设计、综合设计、制作实物的能力和协作精神，促进学生基础知识与综合实践能力的培养，增强理论与实际的有机结合，学院连续举办两届学院创新创业比赛。大赛吸引全院师生的广泛参与，为营造学院浓厚的双创文化氛围，奠定了良好的基础。

3.继续申报创新创业训练项目。根据省教育厅的文件要求，依托国家级、省级、院级大学生创新创业训练计划平台，组织我院师生申报2020年吉林省大学生创新创业训练计划项目，共计成功申报11项；完成了我院2019年吉林省大学生创新创业训练计划项目中8项国家级项目的结题验收工作。

4.充分发挥校外实践基地的专家优势。为强化学生创新创业实践能力，本着公平、公正、公开的原则，我院聘请吉林摆渡创新工场双创专家，为我院2020年创新创业项目进行综合打分排名，并评选出我院2020年省级、国家级创新创业项目。

五、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

1.培养目标。培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实、具有实践能力与创新精神的应用型公安专门人才和相关专业人才。

2.培养目标特色。科学规范。各专业要依照社会需求、专业特点科学设定培养目标。围绕培养目标，设置人才培养规格，确定专业人才的知识、能力、素质要求，并依此确定各专业课程设置、教学内容、教学方法和考核评价方式等，保障学生知识、能力、素质全面协调发展。**能力导向。**以能力培养为主线设计人才培养方案，面向公安工作专业化、职业化、实战化要求，以校局合作为依托，建立学校与公安机关紧密结合的协同育人机制，突出对学生实战应用能力和创新能力的培养。**突出特色。**充分利用学院教育教学资源优势，以满足我省公安队伍建设需要和公安工作实战技能要求为立足点，以“专家型”“双师型”教师团队和高水平专业建设为依托，培育专业特色，提高专业建设水平和人才培养质量。**深化改革。**坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，探索人才培养模式和教学模式改革，强力推动以“课程思政”“实战化”为目标的 课堂教学改革，实现知识传授、价值引领和能力提升的有机统一，努力培养担 当民族复兴大任的时代新人。**统筹协调。**统筹考虑学院现行人才培养模式中亟待解决的问题，课程设置既要体现学科专业交叉融合，又要满足应用型人才培养目标与公安人才招录培养体制改革的需要。同时，各专业人才培养方案的制定必须广泛征求公安机关专家、业务骨干的意见建议，多方共同论证确定。强化创新。将学科专业教育与创新创业教育有机融合，贯穿课堂教学和实践教学等各个环节。鼓励支持学生在校期间开展创新实验、课题研究，发表论文，发明专利，参加竞赛、创新创业项目等，并据实计算学分。

（二）疫情期间线上教学工作。

学院超前谋划、精准施策，制定了《延迟开学期间教学工作实施方案》和《教师在线教学培训工作方案》。春季学期组织教师培训600余人次，共有341门、1377门次课程线上顺利开课，开课率达100%。有281名教师，6000余名学生进入网络课堂学习。集中组织了2次“线上教学检查”工作，对存在的问题及时进行反馈和整改。每周向教育厅、教育部报送线上教学质量报告及相关数据。同时，开展线上教学经验、典型教学案例的分享和交流。制定并发放线上教学期间教师教学情况调查问卷和学生线上教学满意度调研问卷，线上问卷调查学生满意度达到98.23%。春季学期实现了 “延迟开学不停学、教学计划不缩水、教学标准不降低”的目标和要求。秋季学期初，制定了学院《2020年秋季学期初教学工作安排和相关要求》，确保疫情防控条件下秋季复学复课工作顺利开展。9月下旬，学院召开线上教学工作总结汇报暨经验交流会，总结创造性、创新性的经验和做法。

（三）专业课程体系建设

**1.专业建设。**新增公安情报学和禁毒学2个专业。遴选确定了16个本科专业带头人，5个专科专业带头人。经济犯罪侦查专业被确定为2020年度省级一流本科专业建设点，与2019年度的治安学、交通管理工程、法学、计算机科学与技术4个省级一流本科专业一同参加2020年度国家级一流本科专业建设点遴选。

2.课程建设。学院制定了《“金课”建设标准》，进一步推进课堂教学革命，实施课程改革。借助线上优质教学资源，构建线上线下混合式教学模式，多措并举，努力打造警院特色“金课”。修订教学大纲。完成了新一轮，涉及13个教学部门、704门课程教学大纲的修订工作。此次修订，重点突出了实战化教学改革和课程思政改革，明确了课程思政总体思路和具体课程思政切入点。

（四）专任教师数量和结构

各专业教师配备基本满足教学需要。

表7 分专业专任教师情况

| **序号** | **专业名称** | **授课教师** | | **高级职称** | | **教授** | | **其中为低年级授课教授** | | **具有硕士、博士学位** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总数** | **承担课程门数** | **数量** | **比例（%)** | **数量** | **比例（%)** | **数量** | **比例（%)** | **数量** | **比例（%)** |
| 1 | 计算机科学与技术 | 16 | 30 | 11 | 68.75 | 3 | 18.75 | 2 | 66.67 | 15 | 93.75 |
| 2 | 侦查学 | 32 | 33 | 19 | 59.38 | 7 | 21.88 | 5 | 71.43 | 28 | 87.50 |
| 3 | 网络安全与执法 | 7 | 7 | 4 | 57.14 | 2 | 28.57 | 2 | 100.00 | 7 | 100.00 |
| 4 | 公安视听技术 | 2 | 2 | 1 | 50.00 | 1 | 50.00 | 1 | 100.00 | 2 | 100.00 |
| 5 | 数字媒体艺术 | 4 | 6 | 2 | 50.00 | 2 | 50.00 | 2 | 100.00 | 3 | 75.00 |
| 12 | 汉语言文学 | 9 | 20 | 3 | 33.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 9 | 100.00 |
| 13 | 财务管理 | 20 | 30 | 5 | 25.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 19 | 95.00 |
| 14 | 绘画 | 19 | 47 | 4 | 21.05 | 2 | 10.53 | 1 | 50.00 | 16 | 84.21 |
| 15 | 艺术设计学 | 15 | 30 | 2 | 13.33 | 1 | 6.67 | 0 | 0.00 | 14 | 93.33 |
| 16 | 朝鲜语 | 9 | 30 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 9 | 100.00 |

**（五）实践教学**

1.创新实践教学方法。建设视频监控技术与图纹分析实验室和互联网+智慧财务管理综合实训室，实现了设计性、综合型、体验型课程开发与科研相结合的建设格局。学生通过参加职业技能竞赛、模拟对抗训练、综合训练等方式，达到“以赛促训 以赛促学 赛训结合”的目的。获得了2020年全国网络安全与执法专业竞赛团体第一名、2020年第17届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛（IＳＣＣ２０２０）无限擂台赛二等奖、个人挑战赛二等奖、吉林省公共互联网网络安全实战演练暨网络安全动员演练三等奖的好成绩。

2.加强教学管理信息化。继续推进教务管理综合系统的运行、调试和使用，基本实现了教学运行、课题管理、教材管理、实践教学、计算工作量和学业预警等工作的科学化、信息化管理。

3.强化实践教学环节。学院专业平均总学分179.656，其中实践教学环节平均学分67.937，占比37.815%，实践教学环节学分最高的是绘画专业132.1，最低的是汉语言文学专业54.5。

表8 各专业实践教学情况

| **序号** | **专业名称** | **校内专业名称** | **实践教学** | | **其中：实验教学** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学分** | **占总学分比(%)** | **学分** | **占总学分比(%)** | **独立开设实验课程门数** |
| 1 | 绘画 | 绘画 | 132.1 | 74.21 | 85.19 | 47.86 | 0 |
| 2 | 艺术设计学 | 艺术设计学 | 118.34 | 68.6 | 80.64 | 46.75 | 0 |
| 3 | 数字媒体艺术 | 数字媒体艺术 | 119.22 | 66.98 | 63.22 | 35.52 | 0 |
| 4 | 影视摄影与制作 | 影视摄影与制作 | 119.22 | 66.98 | 63.22 | 35.52 | 0 |
| 5 | 刑事科学技术 | 刑事科学技术 | 83.5 | 44.06 | 47.5 | 25.07 | 0 |
| 13 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 | 73.6 | 41.23 | 35.1 | 19.66 | 0 |
| 14 | 交通管理工程 | 交通管理工程 | 73.0 | 38.42 | 35.0 | 18.42 | 0 |
| 15 | 法学 | 法学 | 60.4 | 35.95 | 23.9 | 14.23 | 0 |
| 16 | 财务管理 | 财务管理 | 55.25 | 31.48 | 20.75 | 11.82 | 0 |
| 17 | 汉语言文学 | 汉语言文学 | 54.5 | 31.78 | 18.0 | 10.5 | 0 |

表9 各专业综合训练情况

| **序号** | **专业名称** | **校内专业名称** | **毕业综合训练** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题数** | **在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数** | **比例(%)** | **指导教师数** | | | **每名校内教师平均指导毕业生数** |
| **校内教师** | **其中：副高以上职称** | **外聘教师** |
| 1 | 影视摄影与制作 | 影视摄影与制作 | 100 | 80 | 80.00 | 4 | 1 | 2 | 11 |
| 2 | 艺术设计学 | 艺术设计学 | 80 | 73 | 91.25 | 6 | 0 | 2 | 10 |
| 3 | 法学 | 法学 | 411 | 411 | 100.00 | 43 | 14 | 0 | 9 |
| 4 | 经济犯罪侦查 | 经济犯罪侦查 | 45 | 45 | 100.00 | 5 | 3 | 0 | 9 |
| 5 | 治安学 | 治安学 | 131 | 130 | 99.24 | 16 | 8 | 0 | 8 |
| 9 | 刑事科学技术 | 刑事科学技术 | 142 | 142 | 100.00 | 20 | 11 | 0 | 7 |
| 10 | 交通管理工程 | 交通管理工程 | 50 | 50 | 100.00 | 7 | 2 | 0 | 7 |
| 11 | 绘画 | 绘画 | 40 | 39 | 97.50 | 5 | 1 | 1 | 6 |
| 12 | 朝鲜语 | 朝鲜语 | 45 | 17 | 37.78 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| 13 | 汉语言文学 | 汉语言文学 | 44 | 12 | 27.27 | 13 | 4 | 0 | 3 |

六、质量保障体系

（一）学院党委重视教学工作，研究落实人才培养中心地位

学院树立教学工作中心地位，一切围绕人才培养为中心开展工作，明确本科教学在各项事务工作中的基础性地位。学院党委常委会多次专题研究教学方面相关工作。研究部署了师德师风建设、专业技术职务评聘、学生组织发展、作风建设、教学基础设施改造、关工委工作等方面工作。

院长办公会多次专题研究部署教学工作。对常态化疫情防控、学科和科研平台建设、专业和课程建设、教学合格评估整改、思政课程和课程思政改革、加强师德师风建设、教职工和学生处分、智慧校园建设、招生工作、考试辅导、毕业生就业指导、人才招聘、图书建设、经费建设、保密工作、平安校园建设、后勤服务保障等方面工作进行了研究部署。

（二）教学管理队伍

1.不断优化教学管理队伍结构。教学工作实行院系两级管理，教学管理人员岗位职责明确。学院教学管理人员35人，另有教学质量监控与保障中心工作人员3人。

2.增强教学管理人员服务意识。院系两级教学管理人员坚持以服务教学、服务教师、服务学生为宗旨，经常深入教学一线和师生中开展调查研究，及时解决问题。

（三）质量监控

1、加强领导，完善教学督导工作。一是学院主要领导亲自挂帅。首先从制度层面修订了《吉林警察学院教学质量评价办法》《吉林警察学院教学督导工作实施办法》，增加了党委领导的要求，学院党委书记和院长加入教学质量监控与保障工作领导小组并担任组长，教学督导组组长由学院院长担任。二是补充加强了学院督导队伍。学院督导组由原来10人增加到22人，学科背景更加丰富。三是形成协同加强教风、学风的合力。教务处处长、教学质量监控与保障中心主任、人事处处长、学生工作处处长一起参加听评课，共同研究课堂教学质量提高、队伍建设和学生管理等问题。

2.强化顶层设计。一是修订人才培养方案。根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，教务处和各教学部门经过13次研讨会、调研论证和专家研讨，完成2018版《人才培养方案》的修订并实施。新的人才培养方案符合国家质量标准和学院发展定位、培养定位，同时将高等教育的新政策、新精神、新要求融入其中。二是调整课程体系。重新架构课程体系，以顶层设计带动课程改革，促进课程建设，打造“金课”，淘汰“水课”。 三是对学院原有的《本科教学质量标准》进行修订，重点强化质量监控评价的可操作性。进一步细化12项主要教学环节的质量标准，规定其基本要求和评价办法并予以量化。

3.完善运行机制，做好信息收集改进工作。进一步完善以“发现—处理—反馈—改进”为主要流程的闭环运行系统。一是及时发现问题。通过学生座谈会、教师座谈会、教学督导教师课堂教学、学生信息员反馈会，发现关于教学管理、师资队伍、学风建设、管理服务、后勤保障等方面问题。二是及时处理。学院召开党委常委会进行专题研究，针对发现的问题逐项制定整改措施，明确责任人和完成时限，采取挂牌销号制度，确保全部问题一次整改到位。三是及时反馈。教学质量监控与保障中心将整改情况汇总，通过座谈会、校务公开等形式向广大师生反馈，再征询意见，掌握整改效果。四是及时改进。学院2018版《人才培养方案》的修订、《关于进一步加强和改进学生教育管理工作的意见》的制定出台，都高度重视教学质量监控中发现的问题，充分吸收意见建议。同时，学院将2018年确定为“教学管理规范年” 、2019年开展了“教学质量提升年”，学院教学质量持续改进，全面提高。

4.强化考核评价。在加强校内常规质量监控的同时，更加注重内外部评价与改进。一是深入开展校内评价。从内部评估中摸清学院发展情况，找出制约发展的因素，进而持续改进提高。二是主动参加省内专业综合评价。一年多来，计算机应用技术专业和财务管理专业参加了省教育厅组织的专业综合评价，对学院专业建设起到了推动作用。三是完善激励与约束机制。学院将年度教学质量评价结果作为教师各类考评、职称评聘、绩效考核的重要依据。对教学质量评价结果不合格的教师，学院给予“黄牌警告”，半年内不予安排授课任务，责令其限期整改，本人拿出提高计划，系部制定帮扶措施，期限届满后院系两级督导组对其进行再次评价，如仍不合格的取消该教师教学任务，建议学院调整到教师以外的工作岗位。

七、学生学习效果

（一）加强学风建设，丰富校园文化

1.组织学管干部思想业务教育培训。为引导学管干部深刻认识疫情防控背景下加强思想政治工作的重要性紧迫性，系统掌握特殊时期青年学生思想特点和行为特征，切实加强政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导，增强新形势下做好学生思想政治教育工作的能力，更好地担负起面向青年学生开展爱国主义教育、制度自信教育、社会主义核心价值观教育等责任和使命，把立德树人根本任务落实落细落到位，组织全院56名专职学管干部参加教育部“共抗疫情显担当，爱国力行育新人”网络培训。全体参训干部积极参与，认真学习讨论提高了政治理论水平，增强了业务能力，丰富了工作经验，取得良好效果。

2.开展专题思想政治教育。以“共抗疫情、爱国力行”为主题，围绕疫情防控这一重点，以贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为抓手，在学生中广泛深入持久开展爱国主义教育。结合新冠肺炎疫情防控工作，通过网上宣传、网上主题中队会、弘扬学生典型等形式，组织学生深入学习党中央有关疫情防控工作的重大决策部署，把学生思想统一到党中央的决策部署上来，坚定战胜疫情的决心，防控疫情的信心，提高科学防控能力。大力弘扬在疫情防控斗争中涌现出的先进人物和突出事迹，培养学生的家国情怀，做好爱国主义教育。积极宣传青年学生志愿服务，引导学生服务社会、奉献社会的责任和担当。加强学生法纪教育，增强学生服从命令、听从指挥和遵纪守法意识，加强学生网络纪律教育，增强学生自觉抵制网上不良信息和维护社会大局稳定的自觉性。

3.全力做好疫情防控工作。新冠肺炎疫情爆发以来，学院认真贯彻落实上级部门疫情防控工作的部署和要求，深刻领会“疫情就是命令，防控就是责任”的内涵，以高度的政治责任感率领全院60名党员和学管干部周密部署，严密排查，主动配合，联防联控，持续作战，全力做好学生疫情防控工作，全力维护学生生命健康安全。一是高度重视，建立机制。组建学生处、学生大队、学生中队和学生区队四级防控网络，明确工作职责，明确责任分工。同时，组建学生处疫情防控信息员工作机构，具体负责疫情防控的日常工作。完善的疫情防控网络建设使学生处在疫情防控期间各项工作有条不紊，高效顺畅。二是严格落实，超前谋划。疫情以来，认真研读上级教育主管部门和属地各级政府有关疫情防控的文件、通知，明确工作内容、工作要求，结合本校学生实际情况及时进行传达部署和工作指导。组织人员详细统计梳理各项学生信息，组织全院6800余名学生每天进行健康情况报告，每日统计上报学生返省情况，为上级疫情防控工作提供了详实准确的学生信息。学生处按照上级文件通知精神并结合本校学生实际情况，向全院学生先后发布了《关于做好寒假期间疫情防控工作的通知》和《关于做好开学准备工作的通知》，使学生明确假期工作要求和开学前有关工作，按照学院要求超前谋划开学后学生疫情防控工作，制定了《春季开学疫情防控工作方案》，及时回应学生关切，向学生传达权威信息。三是关注重点，爱心帮扶。为做好重点疫区学生工作，第一时间对全校学生进行了信息筛查，精准掌握湖北省籍23名学生的家庭住址、联系方式、健康状况等信息，建立了详尽的“花名册”。组建了湖北籍学生微信群，及时了解掌握重点疫区学生的健康、生活和心理状况，向学生表达学院关怀，传达工作要求，解决困难问题，在口罩紧缺的情况下为每名学生邮寄了30只口罩。为关注学生心理健康，邀请学院警察心理健康研究中心的领导进群与同学们沟通联系，进行心理健康干预。四是积极引导，弘扬正气。在工作中坚持将学生思想教育、纪律要求和疫情防控相结合，使学生在与疫情斗争中经受了锻炼和考验。学生处坚持正确的舆论导向，各学生大队充分利用微信公众号等信息平台，及时向全体学生传达上级指示精神，普及疫情防控科普知识，弘扬我院学子参加抗击疫情中的先进事迹，对学生的教育引导发挥了积极作用。全院学生都能够按照防控要求做到自觉居家隔离，按时日报健康情况，及时报告返省信息。寒假期间，全院共有40余名学生自愿参加所在地疫情防控工作，50余名学生向疫区和所在地基层防控人员捐款和捐赠口罩，合计近2万元。多名学生志愿者事迹被各地宣传报道，三大队吴禹廷同学火线入党，充分体现了我院学子高度的社会责任感和奉献精神。

4.发挥学生社团作用，开展丰富多彩活动，活跃学生文体活动。利用共青团吉林警察学院委员会微信公众号开展线上宣传活动，以“五四精神 传承有我”为主题宣传疫情期间默默奉献的警院学子，通过此次宣传，进一步加强学生的爱国主义精神，展现警院学生捍卫青春的中国姿态和奋勇当先的坚定意志。组织参加2020年“青马工程”吉林省大学生骨干培训班。组织各大队学生参加由团省委、省学联共同举办的2020年“团支部风采展示评选”活动，七大队侦查学二区队团支部荣获2020年吉林省活力团支部荣誉称号。开展2020年“与信仰对话”主题教育活动，各大队分团委高度重视，共组织开展12次精品报告，其中安排本校青年讲师团成员集中授课6次，参与报告1200 人次。组织主题团日活动开展深入学习，号召广大青年坚定理想信念，培育高尚品格，练就过硬本领，勇于创新创造。共有146个团支部参与，微信转发学习学生浏览量7000余人次。疫情期间团委积极响应团省委与学院号召，组织院学生干部走进社区走进街道，同学们迎难而上，积极参与，其中1名同学被长春晚报进行报道并授予荣誉证书，19名同学累计捐款4580元，收到社区感谢信10余封。组织2020年大学生西部计划专项活动，应届毕业生通过线上自愿报名，团委考核学生成绩单与在校期间志愿服务表现，综合考量合格3人，其中2人被分到新疆分别从事扶贫专干、党政办公室工作，1人被分到西藏从事基层青年工作。开展“千校万岗”建档立卡困难家庭帮扶活动，联合学生处、毕业生就业指导处帮扶2020届毕业生困难家庭建档立卡中11名学生解决就业问题；并报送团省委2021届学院困难家庭建档立卡学员30人，结对帮扶团干部10人。积极发挥共青团网络阵地宣传阵地作用，将“共青团吉林警察学院委员会”微信官方平台作为传播主力，积极宣传学院特色活动，发扬正能量，及时向学生们展现学生生活动态，大力宣传党团的先进知识，2020年共发表13篇文章，总阅读量27522人次，其中一起点亮吉警，“回家”看看阅读量达1.8万人次。组织参加2020年吉林省“十佳百优大学生”“优秀大学生（抗疫专项）”活动，我校陈湛武、曲派石同学荣获“十佳大学生”荣誉称号，戴永锋同学荣获“优秀大学生（抗疫专项）”荣誉称号。组织参加2019年度吉林省“大学生自强之星”评选活动，我校付嘉华、齐琦被共青团吉林省委、吉林省学生联合会授予“大学生自强之星”荣誉称号。

（二）完善教学服务体系，提高学生学习满意度

1.加强学生学习指导。学院开展入学专业教育、日常教学辅导答疑，指导学生课外学习、选课和制定专业学习规划，选派教师指导学生参加学科竞赛、技能竞赛。实施本科学生区队导师制，开展学生学业指导。

2.注重学生职业生涯规划。针对不同年级的学生，结合学生发展规律进行分阶段、分类别的教育指导。大一阶段，让学生了解所学专业，明晰职业前景。大二、大三阶段，重点加强专业教育和培养，对部分学生进行分类指导，如创新创业、公务员考试辅导、司法考试辅导、考研指导等，引导学生理性择业。大四阶段，开展就业指导、就业信息服务。

3.强化学生就业指导服务。就业指导与考试辅导列入课程体系，开设《大学生职业生涯规划》《就业指导》《创新创业》《行政职业能力测试》《申论》《面试辅导》等课程。采取线上与线下结合、教师讲授、专家校友讲座、专门机构培训等形式，建设多样化的就业创业课堂。

4.完善贫困学生资助体系。为全面贯彻落实国家的奖助政策，落实精准奖助，充分发挥奖学金的引导激励作用和助学金的扶贫励志功能全年共有4626名学生获得国家、学校奖助学金，总金额511.65万元。

5.加强学生心理健康辅导。学生处与警察心理健康研究中心密切配合，及时沟通情况，做好心理异常学生的心理辅导咨询。

6.完善学生服务评价机制。学院每年组织开展就业指导与服务、助学管理、心理健康等工作满意度调查，学生满意度均在90%以上。制定毕业生和用人单位跟踪调查制度，定期开展毕业生和用人单位调查活动，广泛征求毕业生和用人单位的意见建议，全面了解和指导学院人才培养工作。

（三）完善就业工作体系，提升学生就业能力

**1.毕业就业情况。**2020届共有本科毕业生1514人，实际毕业人数1514人，毕业率为100%，学位授予率为99.4%。截至2020年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达83.36%。毕业生最主要的毕业去向是公务员占39.3%，企业占34.5%，升学占1.7%。

**2.就业质量。**学院招生规模和专业结构与社会需求紧密挂钩，毕业生就业面向符合人才培养目标，所学专业与从事工作的相关度较高。2020年专业对口率为89.51%，毕业生就业质量持续向好。毕业生对现工作的发展前景、工作环境综合满意度分别为90%以上，学生和用人单位对学院毕业就业服务工作较为满意。

七、特色发展

（一）服务公安工作和经济社会发展

根据公安工作和经济社会发展需求，适时调整专业结构，加强应用型人才培养。学院成立了公安理论创新研究中心、警察心理健康研究中心、吉林省社会治安研究中心、警察法治研究中心和公共安全研究所，针对公安工作热点难点问题进行研究，为公安机关决策提供重要参考。适应公安队伍建设需要，民警教育训练、“送教到基层”工作深入推进。协同开展科技攻关，学院与辽源市公安局共同研发的“指纹特征识别”项目取得阶段性成果。服务社会管理创新，学院司法鉴定、法律法规论证、道路交通畅通工程决策咨询服务、心理咨询辅导和心理危机干预、法制宣传教育等工作深入开展。吉林省禁毒委员会在学院建立了全省青少年毒品预防教育师资培训基地。按照公安部、省委、省政府工作部署，广大师生圆满完成了各类大型活动的安保任务。

（二）积极培育“院局互动，警学结合，紧贴实战培养人才”办学特色

通过68年的办学历史积淀和升本以来的本科教育探索实践，学院积极培育并逐步形成了“院局互动，警学结合，紧贴实战培养人才”的办学特色。学院办学特色的形成与发展大致经历了三个阶段：

第一阶段，建校初期至20世纪70年代末，学院办学特色在教育实践中孕育产生。这一时期，学院历经公安干部学校、政法干部学校等发展阶段。教师全部从各级公安机关选调，学生在校学习期间既是学员又是战斗员，毕业后全部分配到公安或政法机关工作。从建校初期开始，“紧贴实战培养人才”就成为学院办学的突出特色。

第二阶段，20世纪80年代至学院升本初期，学院办学特色在继承中得到发展。在吉林省人民警察学校、吉林公安高等专科学校等办学阶段，学院明确把“校局互动，警学结合”作为人才培养的突出特点和竞争优势，列入人才培养方案，贯彻落实到教学的各个环节之中。这一时期，办学特色由公安专业辐射到普通专业，校企合作深入推进。

第三阶段，2010年升本以来，“院局互动，警学结合”人才培养模式进一步完善。2011年，《吉林警察学院“十二五”发展规划》将“院局互动，警学结合，紧贴实战，服务公安”确定为学院办学特色定位。2012年，学院下发了《关于加强吉林警察学院与公安实战单位校局互动的意见》。以此为标志，“院局互动，警学结合，紧贴实战培养人才”成为学院教育教学工作的核心理念，贯穿到应用型人才培养的全过程。

八、存在的主要问题原因及解决措施

（一）存在的主要问题

**1.精准对接实战不够。**教师的教学能力和实战能力需要进一步提高，在教学内容更新、教学方法改革、实习实训等环节，还没有实现与公安实战的同频共振、精准对接，实战化教学改革的任务依然十分艰巨。

**2.学风建设仍需大力加强。**我院学生总体学习氛围不浓厚，相当一部分学生没有养成良好的学习习惯，课堂学习风气和课后自觉学习氛围较差，学生处要进一步采取措施，主动配合教学部门工作，共同综合施策加以解决。

（二）解决措施

1.推进实战化教学改革，提高学生实践能力。深入落实学院《关于深化实战化教学改革的实施意见》的各项任务、措施和建设指标。加强校外标准化实践教育基地建设，校内探索实施与专业培养目标相匹配、真实体现公安工作和相关职业或领域内前沿成果的综合性、设计性实验（实训）项目。积极构建公安大数据、智慧警务新理念条件下实战化教学改革体系框架，努力打造实战化师资队伍、构建实战化课程体系、创新实战化教学方法、强化信息化条件保障。启动虚拟仿真实验教学项目建设，推进信息技术与教学活动深度融合。进一步加强教育教学研究，总结推广教研成果，探索实践教学新模式。

2.着力培育良好学风。加强教育管理，严格落实学院规章制度，坚持以“报国荣警，察己修身”校训精神为核心，教育学生忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，怀爱国之心、励报国之志、铸建国之才、尽效国之力，崇尚警察荣誉，维护警院形象。时刻自重、自省、自警、自励，坚持以德修身、以学修业、以静修性、以省修心，团结和谐、务实重行、精业奋进。坚持以教风促学风，从根本上提高师资水平和教学能力，发挥教师教书育人的作用，自觉参与学生管理工作，结合教授的课程，激发学生的学习兴趣。健全激励机制，把学风建设与学生的根本利益要素挂钩，在论文（设计）、评优奖励、奖助学金评定方面，作为重点内容进行考察，激发学生学习的内在驱动和成就感。搭建个性发展平台，积极探索和正确处理共性养成和个性发展、服从意识和创新精神的关系，精心设计和开展各种校园科技文化活动，鼓励和支持学生参加第二课堂活动和专业竞赛。