



吉林警察学院

2020-2021 学年本科教学质量报告

二〇二一年十一月

目 录

一、学校概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	1
（一）本科人才培养目标及服务面向	1
（二）本科专业设置情况.....	2
（三）本科层次在校学生情况及本科生所占比例	2
（四）本科生生源质量情况.....	2
三、师资与教学条件.....	4
（一）师资队伍数量与结构情况及生师比.....	4
（二）本科课程主讲教师情况及教授承担本科课程情况.....	5
（三）教师培训与发展情况.....	5
（四）教学经费投入情况.....	6
（五）教学行政用房及其应用情况.....	6
（六）图书及其应用情况	7
（七）设备及其应用情况.....	8
（八）信息资源及其应用情况.....	8
四、教学建设与改革.....	8
（一）专业建设.....	8
（二）教材建设.....	10
（三）教学改革.....	10
（四）创新创业教育.....	11
五、专业培养能力.....	12

(一) 人才培养目标定位与特色.....	12
(二) 专任教师数量和结构.....	13
(三) 实践教学.....	14
六、质量保障体系.....	16
(一) 学院党委重视教学工作，研究落实人才培养中心地位.....	16
(二) 教学管理队伍.....	16
(三) 质量监控	16
七、学生学习效果.....	17
(一) 加强学风建设，丰富校园文化	17
(二) 完善教学服务体系，提高学生学习满意度.....	19
(三) 完善就业工作体系，提升学生就业能力.....	20
八、特色发展	20
(一) 服务公安工作和经济社会发展	20
(二) 积极培育办学特色.....	21
九、存在的主要问题原因及解决措施.....	21
(一) 存在的主要问题.....	21
(二) 解决措施.....	22

一、学校概况

吉林警察学院是一所省属全日制公安本科院校，前身是创建于 1949 年的吉林省公安干部学校，历经吉林省政法干部学校、吉林省人民警察学校和吉林公安高等专科学校等发展阶段。2010 年 3 月，经教育部批准升格为本科院校。2017 年被确定为 2017—2020 年硕士学位授权单位立项建设 A 类高校。2018 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学院建设有净月校区和乐山校区，占地总面积 42.03 万平方米，建筑面积 16.85 万平方米。教学科研仪器设备总值 7961 万元。图书馆馆藏纸质图书 91 万册，电子图书 44.2 万种。

学校全日制在校生 7426 人，本科生 6216 人，全校教职工 431 人，其中专任教师 284 人。教授 32 人，副教授 72 人。博士 56 人，硕士 204 人。吉林省拔尖创新人才 5 人，吉林省有突出贡献中青年专业技术人才 5 人，全国优秀教师 1 人，省部级教学名师 8 人，公安部智库专家 1 人。

学院内设机构 36 个。其中教学机构 12 个，教学辅助机构 8 个，科研机构 3 个，党政管理机构 13 个。

学院公安学、公安技术获得吉林省优势特色学科。建有国家级一流专业建设点 2 个，省级一流专业建设点 5 个，公安部重点专业建设点 1 个，省高校品牌专业 1 个，省特色高水平专业 5 个，省属本科院校卓越工程师教育培养计划试点专业 1 个，建有省高校重点实验室 2 个，省高校工程研究中心 1 个，省高校人文社科重点研究基地 2 个，省高校吉林特色新型智库 1 个，省高校立项培育创新团队 1 个。建设标准化实践教育基地 21 个，其中国家级 1 个，省级 3 个。建设省高校实验教学示范中心 3 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级精品、优秀课程、“金课” 12 门。省部级高等教育教学成果奖 8 项。《净月学刊》被评为全国百强社科学报、吉林省一级期刊、吉林名刊，列入吉林省优秀报刊发展扶持项目，并更名为《警学研究》，成为全国第一本以“警学”命名的专业学术期刊。

学院坚持开放办学，与吉林大学、吉林财经大学联合培养硕士研究生，倡导发起成立“吉林、辽宁、黑龙江、内蒙古、深圳五省区市公安院校协同创新发展联盟”，与韩国水原大学深入开展语言研修、双学位培养等项目。成功承办了吉尔吉斯斯坦国安委特警培训班。公安部在学院建立了国家反计算机入侵和防病毒研究中心信息安全培训基地、“六一三”业务培训基地，省公安厅在学院建立了全省公安派出所长培训学校。

二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

办学类型定位：应用型公安本科院校。

办学层次定位：以全日制公安本科教育为主，积极创造条件申办警务专业硕士研究生教育。

学科专业定位：构建完善以法学、工学为基础，以公安学、公安技术两个一级学科为龙头，以管理学等为支撑的学科体系。重点建设公安学类、公安技术类专业，根据经济社会发展需求，动态调整和适度发展相关专业。

培养目标定位：培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实，具有良好的人文、科学、法治素养和实践能力、创新精神的德智体美劳全面发展的应用型公安专门人才和相关专业人才。

服务面向定位：立足吉林，服务公安工作和法治实践，兼顾经济社会发展对其他相关人才的需求。

近期发展目标：确保顺利通过教育部本科教育教学工作审核评估。

中长期发展目标：努力把学院建设成为国内一流公安本科院校。

（二）本科专业设置情况

学院现有本科专业 18 个。

（三）本科层次在校学生情况及本科生所占比例

全日制在校学生 7426 人，其中本科生 6216 人。占全校在校生总数比例为 83.37%。

（四）本科生生源质量情况

2021 年，学院本科招生 1,418 人，实际录取考生 1,418 人，实际报到 1,374 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 96.9%。学院面向全国 18 个省招生，招收本省学生 929 人。

表 1 本科生生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
山东省	本科批招生	0	0	82	0.0	0.0	444.0	0	0	64.8
河南省	第一批 次招生	10	8	0	337.0	337.0	0.0	138.94	112.3 8	0
河南省	第二批 次招生 A	16	4	0	466.0	400.0	0.0	72.93	113.2 5	0
湖北省	第二批 次招生 A	4	3	0	463.0	397.0	0.0	78	129.3 3	0
湖南省	第二批	10	25	0	466.0	434.0	0.0	47.5	56.2	0

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	次招生 A									
广西壮族自治区	第二批次招生 A	0	0	29	413.0	348.0	0.0	-413	-348	442.4
四川省	第二批次招生 A	10	10	0	474.0	430.0	0.0	51.41	65.8	0
贵州省	第二批次招生 A	32	23	0	479.0	367.0	0.0	36.94	57.56	0
云南省	第二批次招生 A	6	7	0	500.0	435.0	0.0	47.03	63.65	0
西藏自治区	第二批次招生 A	2	3	0	325.0	305.0	0.0	62	12	0
甘肃省	第二批次招生 A	11	13	0	432.0	336.0	0.0	19.9	81.99	0
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	2	2	0	350.0	302.0	0.0	85	81.5	0
不分省份	本科批招生	0	0	3	0.0	0.0	0.0	0	0	0
河北省	提前批招生	0	0	10	0.0	0.0	337.0	0	0	185.88
河北省	第二批次招生 A	12	6	0	454.0	412.0	0.0	58.75	102.83	0
山西省	第二批次招生 B	15	13	0	458.0	410.0	0.0	24.77	18.4	0
内蒙古自治区	第二批次招生 A	22	23	0	392.0	301.0	0.0	87.14	108.96	0
辽宁省	第一批次招生	6	6	0	342.0	252.0	0.0	105.17	134.98	0
吉林省	提前批招生	193	639	0	335.0	305.0	0.0	139.19	173.4	0
吉林省	第二批次招生 A	56	31	0	335.0	305.0	0	121.84	137.9	0
吉林省	第一批次招生	5	5	0	251.0	228.0	0	253.2	257.8	0
黑龙江省	第二批次招生 A	10	6	0	354.0	280.0	0.0	104.91	155.17	0
黑龙江省	第一批次招生	2	2	0	265.0	210.0	0.0	210	240	0
江苏省	第二批	8	17	0	476.0	416.0	0.0	42.25	52.76	0

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	次招生 A									
安徽省	第二批 次招生 A	8	4	0	519.0	415.0	0.0	35	62	0
安徽省	第一批 次招生	0	0	4	0	0	374.0	0	0	313.75

三、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构情况及生师比

学院共有教师 311 人，专任教师 284 人、外聘教师 63 人，折合专任教师总数为 315.5 人。按折合学生数 6559 计算，生师比为 22.3。专任教师中，“双师型”教师 117 人，占专任教师的比例为 38.24%；具有高级职称的专任教师 126 人，占专任教师的比例为 41.18%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 255 人，占专任教师的比例为 83.33%。

表 2 教师队伍数量和生师比

项目		数量	百分比（%）
专任教师 ^{注2}	总计	284	/
	其中：具有硕士学位	204	71.83
	具有博士学位	56	19.72
	双师双能型	95	33.45
	具有工程背景	38	13.38
	具有行业背景	82	28.87
外聘教师	总计	63	/
	其中：境外教师	0	0.0
折合在校生数 ^{注1}		7034.1	/
生师比 ^{注3}		22.3	/
本科课程授课校内教师数		258	/

表 3 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		284	/	63	/
职称	教授	32	11.27	6	9.52

项目			专任教师		外聘教师	
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	副教授		72	25.35	10	15.87
	讲师		161	56.69	15	23.81
	助教		17	5.99	15	23.81
	其他正高级		0	0	0	0
	其他副高级		2	0.7	7	11.11
	其他中级		0	0	5	7.94
	其他初级		0	0	0	0
	未评级		0	0	5	7.94
最高学位	博士		56	19.72	4	6.35
	硕士		204	71.83	35	55.56
	学士		24	8.45	22	34.92
	无学位		0	0	2	3.17
年龄	35 岁及以下		72	25.35	24	38.1
	36-45 岁		150	52.82	18	28.57
	46-55 岁		41	14.44	14	22.22
	56 岁及以上		21	7.39	7	11.11
学缘	本校		0	0	0	0
	外校	境内	278	97.89	0	0
		境外	6	2.11	0	0

（二）本科课程主讲教师情况及教授承担本科课程情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 224，占总课程门数的 39.8%；课程门次数为 630，占开课总门次的 36.37%。

正高级职称教师承担的课程门数为 74，占总课程门数的 13.14%；课程门次数为 158，占开课总门次的 9.12%。

副高级职称教师承担的课程门数为 150，占总课程门数的 26.64%；课程门次数为 472，占开课总门次的 27.25%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 28 人，以我校具有教授职称教师 39 人计，主讲本科课程的教授比例为 71.79%。

（三）教师培训与发展情况

1. 多措并举强化教师培养工作。制定了学院《教师教学发展和能力提升培训管理办法》，建立健全四年一周期的教师培训与发展机制，不断完善教师培训体系和

开放式的研究交流平台及个性化的支持服务系统。教师教学发展中心通过线上线下相结合的方式开展系列培训工作。截至 10 月末，已开展线上教学讲座 28 场，线下讲座 6 场，参与培训教师达到 2000 余人次。组织推荐 8 人参加第二届吉林省本科高校智慧课堂教学创新大赛省级复赛。搭建学院教师教学发展培训平台，优选 20 门课程供教师学习，其中必修课 2 门，选修课 18 门，培训内容涵盖习近平重要思想理论、专业建设、课程建设等多个方面。本年度选派 3 名教师赴中国人民公安大学进修学习。

2. 开展教研活动。为深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》以及《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》，年初制定并落实了教研活动计划。

3. 注重青年教师培养。实施青年教师导师制，指定教学经验丰富的教授、副教授对新教师进行“一对一”的传、帮、带，教学督导也将帮扶指导青年教师作为工作重点，青年教师通过跟班听课、协助导师完成课业训练、课外辅导、整理资料等锻炼过程，积累教学经验，完成角色转换。对青年教师进行集中培训，聘请专家、学者开展职业生涯规划辅导，讲授教学方法，传授教学理念、教学经验，帮助青年教师缩短职业适应期，尽快提高教学能力。

（四）教学经费投入情况

2020 年教学日常运行支出为 623.53 万元，生均教学日常运行支出为 886.58 元；其中本科教学改革支出 164.29 万元，专业建设支出 75.66 万元，实践经费支出为 91.77 万元，生均本科实验经费为 147.64 元，生均思政课程专项建设经费 0.75 元。

（五）教学行政用房及其应用情况

学院总占地面积 42.026 万平方米，产权占地面积为 42.026 万平方米，绿化用地面积为 20.172 万平方米，学校总建筑面积为 16.848 万平方米。学校现有教学行政用房面积共 99,650.47 平方米，其中教室面积 40,539.16 平方米，实验室及实习场所面积 15,077.45 平方米。拥有体育馆面积 15,669.86 平方米。拥有运动场面积 28,511.7 平方米。各类功能教室齐备，全部教室为多媒体教室，还有语音实验室、画室、多媒体制图室、微机实验室、录播室等。百名学生配备多媒体教室和语音室座位数 139.63 个，满足了教学的需要。

表 4 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积	99650.47	
	教学科研及辅助用房 (平方米)	78815.85	
	其中		
	教室(平方米)	40539.16	
	其中: 智慧教室 (平方米)	0.0	
	图书馆(平方米)	5696.72	
	实验室、实习场所 (平方米)	15077.45	
	专用科研用房(平方米)	663.74	
	体育馆(平方米)	15669.86	
	会堂(平方米)	1168.92	
	行政用房(平方米)	20834.62	
	生均教学行政用房面积 (平方米/生)	14.17	9
运动场	面积(平方米)	28511.7	

(六) 图书及其应用情况

学院拥有图书馆总面积达到 5,696.72 平方米, 阅览室座位数 1,500 个。图书馆拥有纸质图书 86.62 万册, 当年新增 2.8 万册, 生均纸质图书 116.64 册; 拥有电子期刊 17.74 万册, 学位论文 27.52 万册, 音视频 5228 小时。设有社科图书流通室、综合图书流通室、文学图书流通室、公安法律图书流通室、学生阅览室、教师阅览室等。图书馆馆藏文献与学院学科专业发展相适应, 基本形成了以公安法律类图书为主, 涵盖计算机、文学、经济、艺术等门类的藏书体系。

表 5 图书、校园网情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
纸质图书总量(册)	866200.0	
生均纸质图书(册)	123.14	100
当年新增纸质图书(册)	28047	
生均年进纸质图书(册)	3.99	4
当年图书流通量(本次)	1437	
电子期刊(册)	177449	
学位论文(册)	2752474	

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
音视频（小时）	5228.0	

（七）设备及其应用情况

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 5989.18 万元，生均教学科研仪器设备值 0.85 万元。当年新增教学科研仪器设备值 757.52 万元。省部级实验教学中心 3 个，学生用计算机 1181 台，百名学生配备计算机 15.9 台。学院建有各类实验室 43 个（专业实验室 35 个，基础实验室 8 个），实训场所 30 个。其中，电子取证实验室和痕迹检验实验室为省级重点实验室，刑侦技能实训教学中心、刑事科学技术实验教学中心被确立为省级实验教学示范中心，计算机与网络安全执法实验中心被确定为省级实验教学示范中心建设单位。实验室和实训场所对学生开放，实验项目开出率 97%。

（八）信息资源及其应用情况

学院进行了校园网基础条件改造，可视化多媒体群控系统、公安信息化模拟指挥中心、云桌面系统、“吉警在线”慕课平台等信息化资源广泛使用，教学工作进入“数字吉警”新时代。学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽 5,120Mbps。网络接入信息点数量 3,268 个。电子邮件系统用户数 160 个。管理信息系统数据总量 300GB。校园网为万兆主干千兆桌面，有效地支撑了教学管理、科研管理等综合性管理软件系统平台，实现了课程管理、教材管理、学籍管理、教学资源管理、教学质量、科研项目申报管理及行政管理的网络化、信息化。公安网为教师获取公安一线工作的最新信息、贴近公安实战教学提供了重要途径。

四、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 加强一流专业建设，提升专业内涵建设。学院以建设一流专业为目标，本着“强化特色、突出优势、重点建设、协调发展”的原则，在人才培养模式、教师队伍、课程教材、教学模式、实践教学等影响专业发展的关键环节进行综合改革，着力将体现学院优势特色的专业打造为国家级、省（部）级一流专业，示范带动相关专业整体建设水平的提升。经过持续不断的努力，学院专业建设水平不断提高，建有国家级一流专业建设点侦查学、刑事科学技术等 2 个，省级一流专业建设点法学、交通管理工程、治安学、计算机科学与技术、经济犯罪侦查等 5 个，公安部重点专业建设点侦查学 1 个。2021 年学院财务管理专业申报省级一流本科专业；治安学、交通管理工程、经济犯罪侦查、法学 4 个专业申报国家级

一流本科专业。

2. 完善专业结构，强化专业群构建。根据学院发展定位和公安学、公安技术学科专业的优势特色，以及吉林创建全国最安全省份工作及地方经济社会发展需要对人才培养的实际需求，按照以学生为中心、以产出为导向的原则，学院现有18个本科专业，新增设禁毒学专业，停止绘画、影视摄影与制作、数字媒体技术3个专业招生。组织治安系完成涉外警务新专业申报工作。

表6 本科专业设置情况一览表

序号	专业名称	所属单位名称	专业设置年份	学制	允许修业年限	授予学位门类
1	侦查学	侦查系	2010	4	6	法学
2	刑事科学技术	刑事技术系	2010	4	6	工学
3	治安学	治安系	2010	4	6	法学
4	法学	法律系	2010	4	6	法学
5	计算机科学与技术	信息工程系	2010	4	6	工学
6	朝鲜语	中外语言系	2010	4	6	文学
7	交通管理工程	交通管理系	2011	4	6	工学
8	财务管理	经济管理系	2011	4	6	管理学
9	汉语言文学	中外语言系	2011	4	6	文学
10	经济犯罪侦查	经济管理系	2012	4	6	法学
11	艺术设计学	艺术系	2013	4	6	艺术学
12	绘画	艺术系	2013	4	6	艺术学
13	影视摄影与制作	艺术系	2014	4	6	艺术学
14	数字媒体艺术	艺术系	2018	4	6	艺术学
15	网络安全与执法	信息工程系	2017	4	6	工学
16	公安视听技术	刑事技术系	2018	4	6	工学
17	公安情报学	侦查系	2019	4	6	法学
18	禁毒学	侦查系	2020	4	6	法学

3. 进一步推进思政课程改革试点工作。进一步调整完善教学布局。马克思主义学院严格贯彻思政课相关政策精神，全面落实教育部关于习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要求，开展集体备课，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入思政课五门教材；按照教育部和吉林省教育厅通知要求，结合自身实际情况，在2021年秋季学期“形势与政策”课程中专题讲授“习近平总书记关于教育的重要论述”，授课对象实现大一大二年级学生全覆盖；依托中国共产党成立100周年之际，筹备开设“四史”教育课程，于2021年秋季学期开设16学时

的“中国共产党党史”必修课。进一步精心打造智慧课堂。引导教师利用微课、微电影、微视频等多媒体形式辅助教学，利用“学习通”“腾讯课堂”等教学软件开展线上线下混合教学，提高思政课教学实效性。进一步推进校内实践教学改革。继续采用“自学自讲”“主题演讲”“视频分析”等形式开展课内实践活动，印制《吉林警察学院思想政治理论课实践教学使用手册》，逐步形成具有公安特色的思政课实践教学体系；“吉林警察学院思想政治理论课 VR 实践教学基地”项目投入建设。进一步推行过程化考核。更新考试考核评价理念，加重过程考核评价，努力探索以全方位过程考核为支点，以加强实践能力以及综合素质培养与考核为目标的思政课考试考核模式，2021 年所有考试课均采用“学习通”手机终端答题，确保考试考核公正、公平。

3. 围绕课程教学内容改革，开展了教师专项调研活动。为促进教师教学与实践结合，提高教师的业务能力和教学水平，教务处提出并组织开展了教师专项调研活动，要求所有任课教师根据承担的课程，本着面向实战实践、面向经济社会和科技发展前沿、面向学生未来以及实战需要什么就教什么，学生缺什么就补什么的要求，到公安机关一线和相关行业企业部门开展了专项调研工作，对课程内容优化、更新和改革起到了很好的作用。

（二）教材建设

根据教育部《普通高等学校教材管理办法》，修订起草了学院《教材管理办法》。根据国家教材委员会印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》文件，为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作，起草了学院《推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作实施方案》。完成了教育部教材规划建设和教材管理办法落实情况中期评估网上平台材料的上报。根据省教育厅的部署，组织法律系、中外语言系及其他相关教学系（部）对法学和外国语言类教材进行了教材内容的排查工作，经过排查，我院采用的 18 种法学类教材和 49 种外国语言类教材均符合国家规定。组织学院各教学系（部）负责人和教学秘书，思政课教师及相关课程教师参加了《习近平总书记教育重要论述讲义》暨“马工程”重点教材统一使用工作培训线上视频会议和线上培训活动，学院共有 27 名教师完成相关课程的线上培训，进一步提升了“马工程”重点教材的使用水平。

（三）教学改革

1. 教学改革取得新成果。启动 2022 版各专业人才培养方案修订。落实“五育并举”，构建高质量人才培养体系，完善“教、学、练、战”一体化人才培养模式，拓宽专业口径，促进学生德智体美劳全面发展。在 2018 版人才培养方案的基础上，制定新一轮培养方案修订原则意见，保证公安专业公安业务类课程学分占理

论课程学分比例不低于 60%，实践教学学分占总学分比例不低于 35%，在充分调研、论证的基础上，形成 2022 版培养方案。《预审学》和《图像处理与检验》2 门课程推荐申报国家级一流本科课程。省级“金课”《公安信息化基础》顺利通过验收。制定了学院《课程思政示范专业、示范课程建设实施方案》，组织了学院课程思政示范（建设）项目遴选，37 门课程评为院级课程思政示范（建设）项目，其中《刑事诉讼法》课程获批省级课程思政示范（建设）项目，并在新华网上进行交流展示。开展了 2021 年度省级教研课题申报和结项工作，6 项课题被确立为省级教改课题，3 项课题被确立为省级职教课题，1 项被确立为省级新文科项目，5 项课题符合结项要求，准备结项。制定了 2021 年度院级教学成果奖评选实施方案，有 10 个项目申报了院级教学成果奖，为明年的省级教学成果奖评选做准备。开展了智慧型教学改革，建成 2 间智慧教室并投入使用，在此基础上构建了 1+1+N 模式智慧型教学平台中心，即以智慧教室为主体的 1 个校本资源库、1 个数据资源中心，同时辅以相关教学平台资源。

2. 深化实践教学改革，提升人才培养质量。学院与吉林省公安厅机场公安局签订了实践教学基地协议书，并派 33 名学生到机场公安局实习。学院将与长春市公安局站前治安管理局、净月开发区公安分局、长春市中国银行股份有限公司吉林省分行的基地合作正在洽谈中。启动了虚拟仿真实验教学项目建设，本年度确定了 5 个项目为我院首批虚拟仿真实验教学建设项目，完成了审计、招标等程序，相关建设工作正在积极推进中。圆满完成了本年度学生毕业实习、假期专业见习等工作。学院派出 6 个工作组，分别赴省内 6 个地区开展了毕业实习检查工作，召开了实习基地学生和指导教官的座谈会，解决了毕业实习中遇到的困难和问题，对实习学生思想进行再教育，在安全得到保障的前提下，毕业实习工作取得和较好的效果。评选了 2021 届“优秀实习生”262 名。在校 4000 余学生利用寒、暑假分别开展为期三周的专业见习工作。

3. 毕业论文（设计）与学位授予。修订了学院《本科毕业设计（论文）工作管理规定》、《本科学士学位论文规范》、《本科优秀毕业设计（论文）评选办法》等制度。顺利完成 2021 届毕业设计（论文）答辩工作，1450 名毕业生参加了毕业设计（论文）答辩，合格率为 100%。其中，优秀论文 123 篇，优秀率为 8.48%。完成 2021 年学士学位授予工作。2021 年学院授予 5 个类别、13 个专业、1445 人学士学位。授予 1 个类别、1 个专业、2 人成人学士学位。

（四）创新创业教育

1. 扎实有效开展创新创业教育、实训工作。优化师资队伍，精心选配创新创业教育课程教师，保证创新创业教学工作质量。加强创新创业工作制度建设。完善吉林警察学院《大学生创新创业学分认定管理办法》，为学生获得创新创业学分提

供了制度遵循。广泛开展创新创业竞赛活动。发动全院师生广泛参与创新创业竞赛活动，组织召开“吉林警察学院创新创业导师队伍建设会议”，邀请百度工场高级创新创业导师对院内创新创业师资和参加创新创业竞赛的学生进行理论和实践培训；与摆渡创业就业培训学校签订框架协议合作协议，开展双创项目培训工作。

2. 积极组织全院师生参赛、申报项目。积极组织全院师生参加吉林省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛、申报大学生创新创业训练项目。组织指导我院学生参加2021年第七届吉林省互联网+大学生创新创业大赛，其中《多种秸秆归行机》、《玉米秸秆集条覆盖免耕技术机具示范推广》分别荣获银奖、铜奖。截止目前，共申报大学生创新创业训练项目18项，吉林省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛95项，参与指导创新创业比赛教师60余人，参与比赛学生300余人。2021年《吉林省大学生创新创业训练计划项目》立项国家级项目9项；省级项目9项。

五、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

1. 培养目标。培养政治立场坚定、职业品质优良、专业基础扎实、具有实践能力与创新精神的应用型公安专门人才和相关专业人才。

2. 培养目标特色。**科学规范。**各专业要依照社会需求、专业特点科学设定培养目标。围绕培养目标，设置人才培养规格，确定专业人才的知识、能力、素质要求，并依此确定各专业课程设置、教学内容、教学方法和考核评价方式等，保障学生知识、能力、素质全面协调发展。**能力导向。**以能力培养为主线设计人才培养方案，面向公安工作专业化、职业化、实战化要求，以校局合作为依托，建立学校与公安机关紧密结合的协同育人机制，突出对学生实战应用能力和创新能力的培养。**突出特色。**充分利用学院教育教学资源优势，以满足我省公安队伍建设和公安工作实战技能要求为立足点，以“专家型”“双师型”教师团队和高水平专业建设为依托，培育专业特色，提高专业建设水平和人才培养质量。**深化改革。**坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，探索人才培养模式和教学模式改革，强力推动以“课程思政”“实战化”为目标的课堂教学改革，实现知识传授、价值引领和能力提升的有机统一，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

统筹协调。统筹考虑学院现行人才培养模式中亟待解决的问题，课程设置既要体现学科专业交叉融合，又要满足应用型人才培养目标与公安人才招聘培养体制改革的需要。同时，各专业人才培养方案的制定必须广泛征求公安机关专家、业务骨干的意见建议，多方共同论证确定。**强化创新。**将学科专业教育与创新创业教育有机融合，贯穿课堂教学和实践教学等各个环节。鼓励支持学生在校期间开展创新实验、课题研究，发表论文，发明专利，参加竞赛、创新创业项目等，并据

实计算学分。

(二) 专任教师数量和结构

各专业教师配备基本满足教学需要。

表 7 各教学单位专任教师和本科生情况

序号	单位	专任教师							外聘教师数	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师				
			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)			
1	侦查系	26	12	46.15	11	42.31	5	19.23	1	918	35.31
2	治安系	26	9	34.62	7	26.92	4	15.38	0	661	25.42
3	刑事科学技术系	19	10	52.63	9	47.37	3	15.79	3	575	30.26
4	交通管理系	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	4	307	38.38
5	法律系	36	9	25.00	10	27.78	5	13.89	5	1372	38.11
6	信息工程系	21	10	47.62	2	9.52	2	9.52	6	716	34.10
7	中外语言系	37	11	29.73	9	24.32	2	5.41	0	242	6.54
8	经济管理系	23	7	30.43	3	13.04	1	4.35	3	747	32.48
9	艺术系	16	3	18.75	6	37.50	1	6.25	41	678	42.38
10	警察体育教研部	24	8	33.33	5	20.83	1	4.17	0	0	0.00
11	公共基础教研部	6	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
12	马克思主义学院	21	8	38.10	5	23.81	5	23.81	0	0	0.00
13	继续教育部	3	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00
14	就业考试辅导中心	8	3	37.50	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00

表 8 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
1	030101K	法学	34	9	26.47	9	26.47	4	11.76	137	40.35

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
										2	
2	030601K	治安学	25	8	32.00	7	28.00	4	16.00	661	26.44
3	030602K	侦查学	26	14	53.85	9	34.62	5	19.23	781	30.04
4	030604TK	禁毒学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	37	0.00
5	030606TK	经济犯罪侦查	8	5	62.50	0	0.00	0	0.00	220	27.50
6	030610TK	公安情报学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100	0.00
7	050101	汉语言文学	17	6	35.29	3	17.65	2	11.76	106	6.24
8	050209	朝鲜语	12	3	25.00	3	25.00	0	0.00	136	11.33
9	080901	计算机科学与技术	16	10	62.50	2	12.50	2	12.50	402	25.13
10	083101K	刑事科学技术	20	11	55.00	9	45.00	3	15.00	415	20.75
11	083103TK	交通管理工程	10	3	30.00	5	50.00	1	10.00	307	30.70
12	083105TK	公安视听技术	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	160	0.00
13	083108TK	网络安全与执法	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	314	0.00
14	120204	财务管理	19	3	15.79	4	21.05	1	5.26	527	27.74
15	130311T	影视摄影与制作	5	1	20.00	2	40.00	0	0.00	216	43.20
16	130402	绘画	5	1	20.00	2	40.00	1	20.00	110	22.00
17	130501	艺术设计学	6	0	0.00	2	33.33	0	0.00	281	46.83
18	130508	数字媒体艺术	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	71	0.00

(三) 实践教学

1. **创新实践教学方法。**建设视频监控技术与图纹分析实验室和互联网+智慧财务管理综合实训室，实现了设计性、综合型、体验型课程开发与科研相结合的建设格局。学生通过参加职业技能竞赛、模拟对抗训练、综合训练等方式，达到“以赛促训 以赛促学 赛训结合”的目的。获得了 2020 年全国网络安全与执法专业竞赛团体第一名、2020 年第 17 届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛（IS C C 2 0 2 0）无限擂台赛二等奖、个人挑战赛二等奖、吉林省公共互联网网络安全实战演练暨网络安全动员演练三等奖的好成绩。

2. **加强学业预警机制。**教务综合系统学业预警模块正式开始运行。2020-2021 学院第二学期有 353 人次受到一级预警，其中 7 人次因考试课期末不及格受到一级预警，3 人次因课程重修一考试不及格受到一级预警，343 人次因公选课学分未达标受到一级预警。2021-2022-1 学期 280 人次因期末考试两门以上必修课成绩不及格受到三级预警；2 人次因学期末必修课补考不及格受到二级预警。

3. **强化实践教学环节。**学院专业平均总学分 179.656，其中实践教学环节平均学分 67.937，占比 37.815%，实践教学环节学分最高的是绘画专业 132.1，最低的是汉语言文学专业 54.5。

表 9 各专业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	其中:副高以上职称	外聘教师	
1	影视摄影与制作	影视摄影与制作	85	85	100.00	3	1	4	13.00
2	艺术设计学	艺术设计学	67	67	100.00	5	0	2	10.00
3	交通管理工程	交通管理工程	89	89	100.00	8	3	1	9.88
4	经济犯罪侦查	经济犯罪侦查	70	41	58.57	8	4	0	8.75
5	治安学	治安学	162	162	100.00	21	10	0	7.71
9	法学	法学	253	0	0.00	41	12	0	6.17
10	计算机科学与技术	计算机科学与技术	80	48	60.00	14	10	0	5.71
11	绘画	绘画	36	36	100.00	4	1	2	5.50
1	朝鲜语	朝鲜语	41	22	53.66	10	0	0	4.10

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						每名校内教师平均指导毕业生数
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			
						校内教师	其中:副高以上职称	外聘教师	
2					66				
1 3	汉语言文学	汉语言文学	46	0	0.0 0	13	4	0	3.54

六、质量保障体系

(一) 学院党委重视教学工作，研究落实人才培养中心地位

学院树立教学工作中心地位，一切围绕人才培养为中心开展工作，明确本科教学在各项事务工作中的基础性地位。学院党委常委会多次专题研究教学方面相关工作。研究部署了师德师风建设、专业技术职务评聘、学生组织发展、作风建设、教学基础设施改造、关工委工作等方面工作。

院长办公会多次专题研究部署教学工作。对常态化疫情防控、学科和科研平台建设、专业和课程建设、教学合格评估整改、思政课程和课程思政改革、加强师德师风建设、教职工和学生处分、智慧校园建设、招生工作、考试辅导、毕业生就业指导、人才招聘、图书建设、经费建设、保密工作、平安校园建设、后勤服务保障等方面工作进行了研究部署。

(二) 教学管理队伍

1. 不断优化教学管理队伍结构。教学工作实行院系两级管理，教学管理人员岗位职责明确。学院教学管理人员 35 人，另有教学质量监控与保障中心工作人员 3 人。
2. 增强教学管理人员服务意识。院系两级教学管理人员坚持以服务教学、服务教师、服务学生为宗旨，经常深入教学一线和师生中开展调查研究，及时解决问题。

(三) 质量监控

- 1、加强领导，完善教学督导工作。一是学院主要领导亲自挂帅。首先从制度层面修订了《吉林警察学院教学质量评价办法》《吉林警察学院教学督导工作实施办法》，增加了党委领导的要求，学院党委书记和院长加入教学质量监控与保障工作领导小组并担任组长，教学督导组组长由学院院长担任。二是补充加强了学院督导队伍。学院督导组由原来 10 人增加到 22 人，学科背景更加丰富。三是形成协同加强教风、学风的合力。教务处处长、教学质量监控与保障中心主任、人事处处长、学生工作处处长一起参加听评课，共同研究课堂教学质量提高、队伍

建设和学生管理等问题。

2. 强化顶层设计。一是修订人才培养方案。启动 2022 版各专业人才培养方案修订。落实“五育并举”，构建高质量人才培养体系，完善“教、学、练、战”一体化人才培养模式，拓宽专业口径，促进学生德智体美劳全面发展。二是调整课程体系。重新架构课程体系，以顶层设计带动课程改革，促进课程建设，打造“金课”，淘汰“水课”。三是对学院原有的《本科教学质量标准》进行修订，重点强化质量监控评价的可操作性。进一步细化 12 项主要教学环节的质量标准，规定其基本要求和评价办法并予以量化。

3. 完善运行机制，做好信息收集改进工作。进一步完善以“发现—处理—反馈—改进”为主要流程的闭环运行系统。教学质量监控与教务、教学、学管部门共同参与学风建设的新思路、新方法新途径，更好地了解学生学习状况，增强教师责任感，营造出特殊时期健康向上的学习风气，在全院开展本学期教师评学工作，本学期教师对全体所授课班级进行了客观评价，评价结果供学生处班级评优使用。学生登录学院教务管理系统，依据评教指标，为每位任课教师评定教学工作成绩。学生处根据评教要求对学生进行安排，使学生了解评价指标的内涵，认真客观地对待评价工作，确保评价能真实反映教师的教学质量，组织学生集中线上评教，评教结果是评价教师教学质量重要依据。开展教学督导工作。制定了《学院 2021-2022 年教学质量监控评价实施方案》、《2020-2021 学年第二学期教学督导工作方案》、《2021-2022 学年第一学期教学督导工作方案》，召开了学院督导工作会议，并将监控评价的内容由主要是课堂教学，调整为教学各环节，以及课堂管理和教学包检查，增加了课程思政作为主要考核内容。召开了两次教学督导工作调度会，对工作中存在的问题进行了总结和通报，特别是优选出 15 名授课效果好、能力强的教师通报表扬。全年院督导组共参与中青年教师听评课 130 余人，听评课 300 余节次。

七、学生学习效果

（一）加强学风建设，丰富校园文化

1. 组织学管干部思想业务教育培训。以习近平总书记有关教育工作的重要讲话精神和教育部有关高等教育发展以及师德师风建设的文件学习为重点，强化学管干部师德师风建设，通过严肃教育、严格管理，确保学管干部做到用正确的思想教育人，用规范的制度管理人，用真挚的情感服务人，用良好形象影响人，使学管干部做到爱岗敬业、遵章守纪、廉洁自律、为人师表，切实发挥学生人生导师的作用。规范学生处基层党组织建设。充分认识学生处基层党组织在人才培养工作中的核心地位，规范学生处党总支和各学生党支部的组织生活，充分发挥党总支、

支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，加强学生党员、学生干部和入党积极分子的培养、教育、管理，提高学生党员素质，使学生处党总支和各学生支部成为学生处和各大队的核心力量。严格党员发展程序和发展标准，上半年发展学生党员 388 人。

2. 加强学生思想政治教育。一是认真组织以党史为重点的“四史”学习。确定每周三下午为全院学生集中政治学习时间，有计划开展“四史”学习，做到有学习计划、有学习内容、有学习检查、有学习交流，通过系统学习，不断提高学生思想道德素质，增强学生爱党、爱国情怀。二是集中开展思政专题讲座。上半年共组织三场集中讲座，分别邀请马克思主义学院潘国臣教授、杨靖宇后人马继志同志和思政课教师齐景开老师进行“四史”专题讲座。三是开展主题实践活动。以学雷锋活动月、清明节、“五四”青年节、“七一”“九三〇”等时间节点为载体，分别开展了服务社区群众、举办红歌会、祭扫公安英烈等活动，通过主题实践加强学生思想政治教育。四是结合重要时间节点，对学生加强安全教育、法纪教育、网上纪律教育，使全院学生不断增强纪律意识和规矩意识，没有出现严重违规违纪行为。开展全院学生宗教信仰情况调查，对 42 名有宗教信仰的学生进行有针对性的宗教政策和纪律教育，学生思想稳定，无校园传教和校园宗教活动。

3. 精心组织参加建党百年庆祝活动。组织“喜迎建党 100 周年”学生接力赛、庆“七一”主题升国旗仪式、重温入党誓词仪式，使学生在活动中增强爱党意识。我院 230 名学生参加省委宣传部、省电视台举办的《信仰的力量》庆祝建党 100 周年文艺演出，精心组织、刻苦排练，圆满完成任务，得到相关部门高度评价。学生处组织录制的合唱《中国人民警察警歌》《永远跟党走》和诗朗诵《沃土忠诚》入选吉林省公安机关“丹心向党，无悔忠诚”庆祝建党 100 周年文艺作品展，并报送公安部参加全国评选。

4. 发挥学生社团作用，开展丰富多彩活动，活跃学生文体活动。扎实推进“青年大学习”工作，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。一是在年初开展了各学生大队学习情况评比活动。通过评比激发了学生们的学习热情，提高了各团支部组织学习“青年大学习”的积极性，促进了各大队分团委对“青年大学习”活动的重视程度。二是全年持续按期按次开展“青年大学习”，每期情况进行详细统计，每期结果如实向各分团进行反馈，形成即查即改、良性循环的工作效果。目前在全省高校中排名靠前。三是组织开展“学党史 忆先烈”清明祭扫活动。组织 130 名师生代表来到九龙园公安英烈广场，开展“学党史 忆先烈”清明祭扫活动。五是开展了“青春心向党 红色故事我来讲”五四主题演讲比赛。演讲主题紧扣建党百年、学习党史并结合学生实际行动，充分发挥共青团组织思想引领作用，充分调动学生积极性，充分弘扬主旋律。在

共青团的公众号上，连续三期发送推文，对活动开展情况进行报道，对优秀作品进行展播，在广大师生中形成了良好的反响。六是组织 2021 年大学生西部计划专项活动，应届毕业生通过线上自愿报名，团委考核学生成绩单与在校期间志愿服务表现，综合考量合格 4 人，被分到新疆阿勒泰地区分别从事团委联络员、市委宣传部办事员、纪委监委办事员、政法委办事员工作。七是组织寒暑假假期社会实践活动，暑期共收到社会实践材料 3547 份，寒假共收到社会实践材料 4501 份。八是组织参加了 2020 年度三下乡活动，吉林警察学院团委被授予优秀组织单位荣誉称号；金盾法律宣讲团、心语志愿者协会被授予优秀团队荣誉称号；10 名同学荣获先进个人；5 名老师荣获优秀指导教师荣誉称号。九是积极发挥共青团网络阵地宣传阵地作用，将“共青团吉林警察学院委员会”微信官方平台作为传播主力，积极宣传学院特色活动，发扬正能量，及时向学生们展现学生生活动态，大力宣传党团的先进知识 2021 年共发表 32 篇文章，总阅读量 29282 人次，其中宣传党史主题 8 篇总阅读量 7480 人次。十是积极开展“我为同学做件事”活动。长期开展“我为同学做件事”活动，计划每个月开展一次“我为同学做件事”活动，由各学生大队学生会按月份轮流开展。

（二）完善教学服务体系，提高学生学习满意度

- 1. 加强学生学习指导。**学院开展入学专业教育、日常教学辅导答疑，指导学生课外学习、选课和制定专业学习规划，选派教师指导学生参加学科竞赛、技能竞赛。实施本科生区队导师制，开展学生学业指导。
- 2. 注重学生职业生涯规划。**针对不同年级的学生，结合学生发展规律进行分阶段、分类别的教育指导。大一阶段，让学生了解所学专业，明晰职业前景。大二、大三阶段，重点加强专业教育和培养，对部分学生进行分类指导，如创新创业、公务员考试辅导、司法考试辅导、考研指导等，引导学生理性择业。大四阶段，开展就业指导、就业信息服务。
- 3. 强化学生就业指导服务。**就业指导与考试辅导列入课程体系，开设《大学生职业生涯规划》《就业指导》《创新创业》《行政职业能力测试》《申论》《面试辅导》等课程。采取线上与线下结合、教师讲授、专家校友讲座、专门机构培训等形式，建设多样化的就业创业课堂。
- 4. 完善贫困学生资助体系。**为全面贯彻落实国家的奖助政策，落实精准奖助，充分发挥奖学金的引导激励作用和助学金的扶贫励志功能全年共有 4817 名学生获得国家、学校奖助学金，总金额 522.51 万元。
- 5. 加强学生心理健康辅导。**学生处与警察心理健康研究中心密切配合，及时沟通情况，做好心理异常学生的心理辅导咨询。
- 6. 完善学生服务评价机制。**学院每年组织开展就业指导与服务、助学管理、心理健康等工作满意度调查，学生满意度均在 90%以上。制定毕业生和用人单位跟踪

调查制度，定期开展毕业生和用人单位调查活动，广泛征求毕业生和用人单位的意见建议，全面了解和指导学院人才培养工作。

（三）完善就业工作体系，提升学生就业能力

1. 毕业就业情况。2021 届共有本科毕业生 1450 人，实际毕业人数 1450 人，毕业率为 100%，学位授予率为 99.4%。截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 92.34%。毕业生最主要的毕业去向是公务员占 43.03%，灵活就业占 44.13%，升学占 1.7%。

表 10 毕业生就业去向分布情况

项目		人数	
1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人）	总数	25	
	其中：升学考取本校	0	
	其中：升学考取外校	24	
	其中：免试推荐研究生	0	
	其中：出国（境）深造	1	
	其中：第二学士学位	0	
2. 应届毕业生去向落实情况（人）			学校所在区域总数（省）
	总数		913
	签署就业协议	政府机关	615
		事业单位	1
		企业	7
		部队	1
		参加国家地方项目就业	1
		其他	0
	升学（含出国（境）深造）		5
	灵活就业		273
	自主创业		10
			学校非所在区域总数

2. 就业质量。学院招生规模和专业结构与社会需求紧密挂钩，毕业生就业面向符合人才培养目标，所学专业与从事工作的相关度较高。2021 年专业对口率为 89.51%，毕业生就业质量持续向好。毕业生对现工作的发展前景、工作环境综合满意度分别为 90%以上，学生和用人单位对学院毕业就业服务工作较为满意。

八、特色发展

（一）服务公安工作和经济社会发展

根据公安工作和经济社会发展需求，适时调整专业结构，加强应用型人才培

养。学院成立了公安理论创新研究中心、警察心理健康研究中心、吉林省社会治安研究中心、警察法治研究中心和公共安全研究所，针对公安工作热点难点问题进行研究，为公安机关决策提供重要参考。适应公安队伍建设需要，民警教育训练、“送教到基层”工作深入推进。协同开展科技攻关，学院与辽源市公安局共同研发的“指纹特征识别”项目取得阶段性成果。服务社会管理创新，学院司法鉴定、法律法规论证、道路畅通工程决策咨询服务、心理咨询辅导和心理危机干预、法制宣传教育等工作深入开展。吉林省禁毒委员会在学院建立了全省青少年毒品预防教育师资培训基地。按照公安部、省委、省政府工作部署，广大师生圆满完成了各类大型活动的安保任务。

（二）积极培育“院局互动，警学结合，紧贴实战培养人才”办学特色

通过 68 年的办学历史积淀和升本以来的本科教育探索实践，学院积极培育并逐步形成了“院局互动，警学结合，紧贴实战培养人才”的办学特色。学院办学特色的形成与发展大致经历了三个阶段：

第一阶段，建校初期至 20 世纪 70 年代末，学院办学特色在教育实践中孕育产生。这一时期，学院历经公安干部学校、政法干部学校等发展阶段。教师全部从各级公安机关选调，学生在校学习期间既是学员又是战斗员，毕业后全部分配到公安或政法机关工作。从建校初期开始，“紧贴实战培养人才”就成为学院办学的突出特色。

第二阶段，20 世纪 80 年代至学院升本初期，学院办学特色在继承中得到发展。在吉林省人民警察学校、吉林公安高等专科学校等办学阶段，学院明确把“校局互动，警学结合”作为人才培养的突出特点和竞争优势，列入人才培养方案，贯彻落实到教学的各个环节之中。这一时期，办学特色由公安专业辐射到普通专业，校企合作深入推进。

第三阶段，2010 年升本以来，“院局互动，警学结合”人才培养模式进一步完善。2011 年，《吉林警察学院“十二五”发展规划》将“院局互动，警学结合，紧贴实战，服务公安”确定为学院办学特色定位。2012 年，学院下发了《关于加强吉林警察学院与公安实战单位校局互动的意见》。以此为标志，“院局互动，警学结合，紧贴实战培养人才”成为学院教育教学工作的核心理念，贯穿到应用型人才培养的全过程。

九、存在的主要问题原因及解决措施

（一）存在的主要问题

1. 生师比偏高,师资队伍结构需要进一步优化。在生师比方面,生师比为 22.48:1。现有在校生数量为 7426 人。青年教师比例偏高,40 岁以下教师 158 人,占教师总数的 54%;高层次人才不足,具有省部级人才称号的高层级人才 14 人,占教师总数的 5%。

2. 实战化教学改革不够深入。各教学部门对此项工作的推进和实施进展不一、推进不平衡,部分教学单位实战化教学改革效果不突出。

（二）解决措施

1. 深入实施引才战略,不断加大师资培养力度。通过招录、调入、聘用等方式,引进高水平、高层次人才,采取行之有效的人才激励机制进一步完善人才评价考核体系,加快专业技术人才队伍建设工作,利用好我省优渥的人才开发吸引政策,深入实施引才战略,稳步推进人才队伍建设有序实施。培育弘扬高尚师德,各类师德规范纳入学院规章制度。将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,引导教师把教师育人和自我修养结合起来,做到以德立身、以德立学、以德施教。形成院内教师队伍梯队建设,不断完善学院内“老带新”的培养模式。健全青年教师培养体系,为学院储备青年优秀教师。以教学名师和优秀教师为核心,以中青年骨干教师为主力,培育具有先进教学理念、渊博专业知识、优秀教学技能的教学团队。为教师搭建各种类型的培训平台,帮助教师提升专业素质,不断加大教师的业务学习和培训。通过“请进来、走出去”的方式,邀请名师、名工作室走进校园走进课堂,传经送宝;同时也组织教师外出学习,取经问道,充分满足不同学科、不同年龄教师群体需求。提高教师的创新性,提高培训实效性。逐步完善教师培训管理体系。建立健全教师培训制度,构建学院培训、远程培训、跟岗培训的多层次多方位的教师培训网络,丰富培训内容,覆盖全员,提高教师培养培训的质量。

2. 推进实战化教学改革,提高学生实践能力。深入落实学院《关于深化实战化教学改革的实施意见》的各项任务、措施和建设指标。加强校外标准化实践教育基地建设,校内探索实施与专业培养目标相匹配、真实体现公安工作和相关职业或领域内前沿成果的综合性、设计性实验(实训)项目。积极构建公安大数据、智慧警务新理念条件下实战化教学改革体系框架,努力打造实战化师资队伍、构建实战化课程体系、创新实战化教学方法、强化信息化条件保障。以虚拟仿真实验教学项目建设为突破口,全面落实学院《关于深化实战化教学改革的实施意见》,加强校外标准化实践教育基地建设,坚持立足实战、讲求实效、重在实用,推动教学与实战无缝对接。

附件3:

2020-2021学年本科教学质量报告支撑数据总表			
序号	数据项	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	83.37%	
2	全日制在校本科生数	6216	
3	其中：专升本学生数	803	
4	中职升本学生数	0	
5	折合在校生数	7427.1	
6	全日制在校生数	7426	
7	全日制在校本科生数	6216	
8	全日制博士生数	0	
9	全日制硕士生数	0	
10	留学生数	3	
11	生师比	22.3	
12	教职工总数	431	
13	专任教师数	284	
14	其中：教授数	32	
15	副教授数	72	
16	外聘教师数	63	
17	具有博士学位教师总数	56	
18	具有硕士学位以上的教师总数	204	
19	45周岁以下青年教师总数	222	
20	实践教师总数	285	
21	讲授创新创业类课程的教师总数	10	
22	创新创业指导教师总数	60	
23	教师培训进修交流总数（人次）	2180	
24	教师培训进修交流所占比例	64%	
25	主讲本科课程教师总数	363	
26	主讲本科课程的教授总数	28	
27	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	71.79%	
28	本科专业总数	18	

29	当年本科招生专业总数		15	
30	当年新增本科专业数		1	
31	当年停招本科专业数		3	
32	当年撤销本科专业数		0	
33	全校开设本科课程总门数		563	学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门
34	选修课总门数		399	
35	国家级共享资源课程总门数		0	
36	学校自建在线课程总门数		13	
37	学校购买在线课程总门数		0	
38	教授讲授的本科课程总门数		74	
39	教授讲授的本科课程占课程总门次数的比例		13.14%	
40	总学分数		3057	
41	必修课学分总数		1783.25	
42	选修课学分总数		691.5	
43	实践教学学分数		1455.02	
44	实践教学学分占总学分比例		37%	
45	创新创业学分数		34	
46	创新创业学分占总学分比例		1.11%	
47	实践教学学分占总学分比例	哲学		
		经济学		
		法学	32%	
		教育学		
		文学	25%	
		历史学		
		理学		
		工学	33%	
		农学		
		医学		

		管理学	25%	
		艺术学	25%	
48	选修课学分 占总学分比 例	哲学		
		经济学		
		法学	20.00%	
		教育学		
		文学	9%	
		历史学		
		理学		
		工学	21.30%	
		农学		
		医学		
		管理学	20%	
		艺术学	22.30%	
49	招生计划数		1418	
50	实际录取数		1418	
51	实际报到数		1374	
52	自主招生数		0	
53	招收本省学生数		929	
54	本科生境外招生人数		0	
55	教学行政用房总面积（平方米）		99650.47	
56	生均教学行政用房面积（平方米）		14.17	
57	实验室总面积（平方米）		15077.45	
58	生均实验室面积（平方米）		2.03	
59	教学科研仪器设备总值（万元）		5989.18	
60	生均教学科研仪器设备值（万元）		0.85	
61	当年新增教学科研仪器设备值（万元）		757.52	
62	图书馆数量		2	
63	纸质图书总数（册）		866200	
64	生均纸质图书（册）		123.14	
65	当年新增纸质图书册数		28.47	

66	电子图书数（册）	177449	
67	当年新增数据库个数	20	
68	当年新增电子图书册数	5237	
69	电子期刊数（种）	4861	
70	本科教育经费投入（万元）	973. 31	
71	本科专项教学经费（万元）	745	自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额
72	教学日常运行经费（万元）	623. 53	
73	生均本科教学日常运行支出（元）	886. 58	
74	实践教学经费（万元）	91. 77	
75	创新创业教育经费（万元）	36	
76	生均本科实验经费（元）	48. 67	
77	生均本科实习经费（元）	74. 91	
78	应届本科毕业生人数	1450	
79	应届本科毕业生就业率	100%	
80	应届本科生学位授予人数	1445	
81	应届本科生学位授予率	99. 40%	
82	应届本科生初次就业率	92. 34%	
83	应届本科生升学人数	25	
84	应届本科生自主创业人数	19	
85	本科生发明专利总数	0	
86	本科生英语四级通过率	27. 16%	
87	本科生英语六级通过率	5. 94%	
88	体质测试达标率	73. 72%	
89	本科生学习满意度调查结果（满意所占比例）	90%	
90	用人单位对毕业生满意度调查结果（满意所占比例）	90%	
91	本科生参与大学生创新创业训练计划人数	104	
92	本科生参与创新创业训练计划占在校生比例	1. 40%	
93	本科生参与教师科研项目人数	0	
94	本科生参与教师科研项目占在校生比例	0	
95	本科生获得省级以上各类竞赛奖励人数	115	

96	本科生获得省级以上各类竞赛奖励占在校生比例	1.55%	
97	本科生发表论文总数（省级以上刊物）	0	
98	本科生发明专利总数	0	
99	本科生国外交流人数	3	
100	本科生国外交流人数占在校生比例	0.04%	